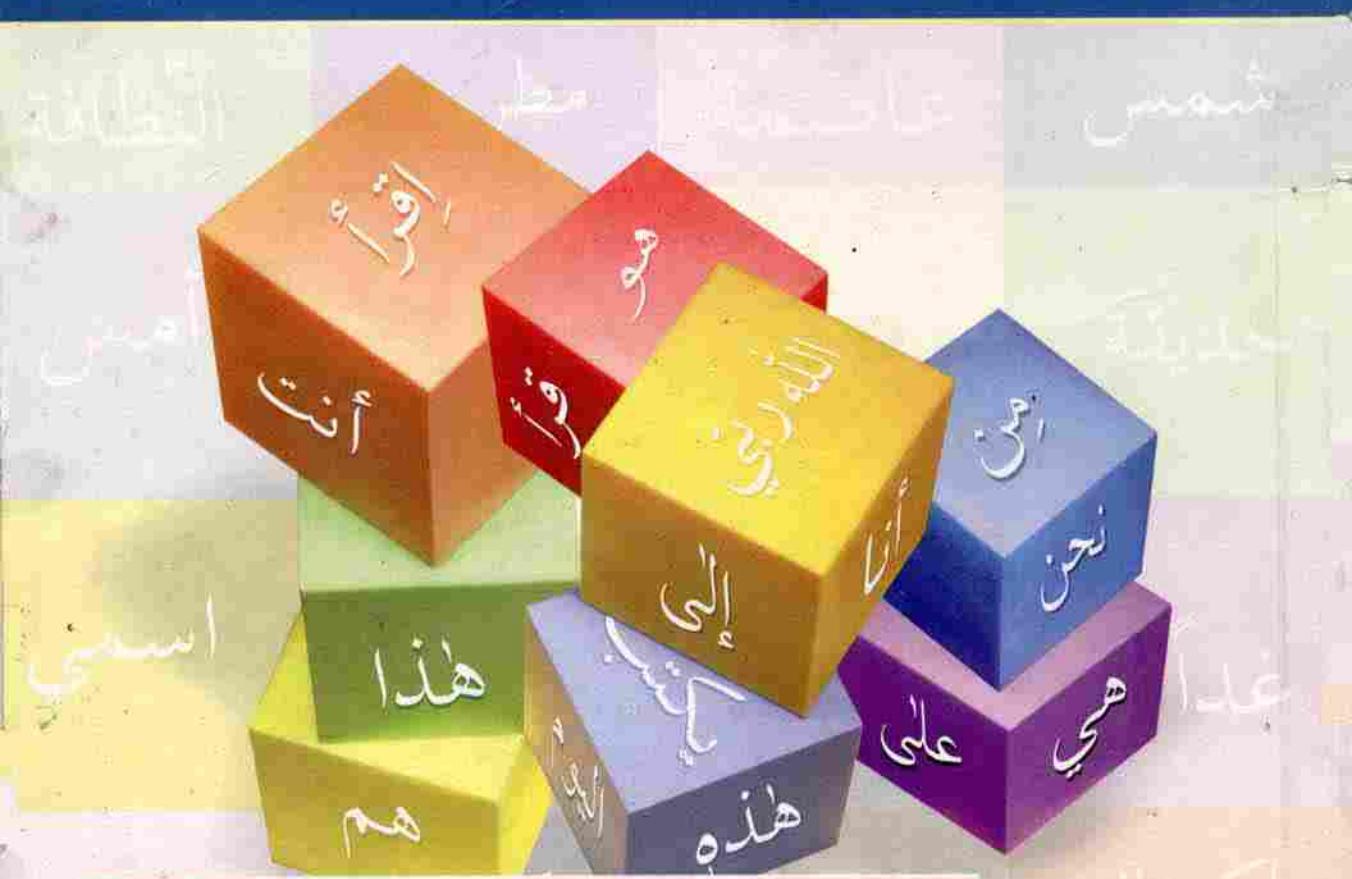


عنی

چھٹی جماعت کے لیے



یہ کتاب دوستی و معارف تعلیم (شعبہ تعلیم سازی) اسلام آباد، پاکستان، بہ طابیق قومی نصاب ۲۰۰۶ میشن یکٹ بک ایڈریٹک میڈیل پالیسی ۲۰۰۷ء، نوحالہ مارکنر ۵-F-43/IE-2010 مورخ ۱۱ اکتوبر ۲۰۱۰ء مظہور شدہ ہے۔ یہ کتاب حکومت پنجاب کی جانب سے سرکاری اسکولوں میں فرائم کی جانے والی کتب میں بھی شامل ہے۔

پبلشر: آفاق پبلش راہور

عربی

چھٹی جماعت کے لیے

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی درست کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com



پبلیشر: آفاق پبلیشر لاہور

پالیکال بیلی یونیورسٹی، نوریاں بیلی اسکول آف کال، رہا ہجر

فون: 92-42-37150949

فکس: 92-42-37150849

ایمیل: sales@afaq.edu.pk

فون: 91-91-796

فکس: 92-42-35171090

ایمیل: mail@afaq.edu.pk

www.afaq.edu.pk

جملہ حقوق محفوظ ہیں

چیزیں میں آفاق کی تحریری اجازت کے بغیر اس کتاب کے کسی بھی حصے کی لفظ،
ترجمہ اور کسی بھی شکل میں یا کسی بھی ذریعے سے طباعت و اشاعت نہیں کی جاسکتی۔

© آفاق، لاہور

مصنف: اکرام اللہ خان پی اچ ڈی سکالر (عربی)، ایم ایل (عربی)، ایم اے (عربی، اسلامیات)

ایڈیٹر: حمید اللہ خٹک ایم اے (عربی)

ارکین قومی جائزہ کمیٹی: • ڈاکٹر حافظ محمد طفیل • ڈاکٹر ساجد علی سجافی
 • ڈاکٹر شفقت علی جنوبی • ڈاکٹر ذوالقدر علی
 • احمد سعید • حافظ خدا بخش

نگران طباعت: ڈاکٹر ذوالقدر علی

ڈیزائنر: • محمد نوید جاوید • محمد شاہد

اشاعت	طبع	تاریخ اشاعت	تعداد اشاعت
اول	ستره	ما�چ 2016	30000

یہ کتاب وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب سازی) اسلام آباد، پاکستان، بر طابق قومی نصاب ۲۰۰۶ء نیشنل نیکٹ بک
 اینڈرائیکٹ میٹریل پالسی ۲۰۰۷ء بحوالہ مراسلم نمبر IE-F.5-43/2010 مورثی ۱۱ دسمبر ۲۰۱۰ء منظور شدہ ہے۔

فِهْرِسُ الْمَوْضُعَاتِ

الصفحة	مَوْضِعُ الدَّرْسِ	الدَّرْسُ	الرَّقْمُ الْمَسْلِسُ
١	اللَّهُ رَبِّي	الدَّرْسُ الْأُولُّ	١
٥	الْحَدِيقَةُ	الدَّرْسُ الثَّانِي	٢
٨	الْمَطَرُ	الدَّرْسُ الثَّالِثُ	٣
١٢	الشَّمْسُ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	٤
١٥	الْبَرُّ بِالْوَالِدَيْنِ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	٥
١٩	مِنْ جَسْمِ الْإِنْسَانِ	الدَّرْسُ السَّادِسُ	٦
٢٢	الْقِلْقُ يُنْجِي	الدَّرْسُ السَّابِعُ	٧
٢٦	حِفْظُ الْلِّسَانِ	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	٨
٢٩	بَاكِسْتَانُ: الْحُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	الدَّرْسُ التَّاسِعُ	٩
٣٢	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ	١٠
٣٨	الْبَرِيدُ	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرُ	١١
٣٢	الْإِتَّحَادُ قُوَّةٌ	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرُ	١٢

الصفحة	موضوع الدرس	الدرس	الرقم العام
٣٥	حديقة شاليمار	الدرس الثالث عشر	١٣
٣٩	إسلام آباد: عاصمة باكستان	الدرس الرابع عشر	١٤
٥٣	الحياة الريفية في باكستان	الدرس الخامس عشر	١٥
٣٩	ممر حبیر	الدرس السادس عشر	١٦
٦٢	النظافة	الدرس السابع عشر	١٧
٦٤	آداب الطعام	الدرس الثامن عشر	١٨
٧١	الرفق بالحيوانات	الدرس التاسع عشر	١٩
٧٦	آداب المدرسة والكتب	الدرس العشرون	٢٠
٨١	خواجة معيّن الدين جستي الأنجيري	الدرس الحادي والعشرون	٢١
٨٥	العلامة محمد إقبال	الدرس الثاني والعشرون	٢٢
٨٩	اللهمي و المدرس (الجوان)	الدرس الثالث والعشرون	٢٣
٩٣	حول المائدة (الجوابين الأب والابن)	الدرس الرابع والعشرون	٢٤
٩٧	تشيد الصباح	الدرس الخامس والعشرون	٢٥
١٠٠	قائمة الكلمات الجديدة و معانيها		٢٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اللَّهُ رَبِّي

اُس بیکی میل کے بھولیں اس قاتل جانیں گے کہو۔

- ☆ عربی حروف تہجی کر ان کا درست تلفظ کریں۔ ☆ الفاظ اور جملے ان کو صحیح کریں۔
- ☆ تضمیں زبانی یاد کر کے سائیں۔ ☆ الفاظ درست پڑھیں۔

أَنْتَ الْعَظِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي

اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي

أَنْتَ الْكَرِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي

أَنْتَ الرَّحْمَنُ وَأَنْتَ الرَّحِيمُ

وَمَالِكُ الْبَحْرِ وَالْفَضَاءِ

خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ

اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي

أَنْتَ الرَّازِقُ وَأَنْتَ رَبِّي

اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي

وَكُلُّ شَيْءٍ يُنَادِي

لَكَ السُّجُودُ لَكَ الْعِبَادَةُ

أَنْتَ إِلَهِي وَأَنْتَ رَبِّي

اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي

اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي

(اکرام اللہ خان)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• رَبٌ	• رَبِّي	• أَنْتَ	• الْعَظِيمُ	• الْرَّحْمَنُ	• الْرَّحِيمُ
• الْكَرِيمُ	• خَالِقٌ	• الْبَحْرُ	• الْرَّازِقُ	• إِلَهِي	• السُّجُودُ
• عِبَادَةٌ	• يُنَادِي	• لَكَ	• الْفَضَاءِ		

التدريجيات

التدريجيات صل / أصلني السؤال بالجواب المناسب كما في المثال ثم قم / قومي
بالجواب مع الزملاء:

الجواب

- أنا طالب.
- اسمي عبد الله.
- السجود والعبادة لله تعالى.
- الله خالق الأرض والسماء.
- السلام ديني.
- الله ربى.

السؤال

- من ربك؟
- من خالق الأرض والسماء؟
- ما دينك؟
- لمن السجود والعبادة؟
- ما اسمك؟
- من أنت؟

أكمل أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة من القائمة:

التدريجيات الثاني

- العظيم
- الرازق
- يتادي
- الأرض

١ - كل شيء الله ربى.

٢ - الله خالق والسماء.

٣ - أنت و أنت ربى.

٤ - الله و هو ربى.

التَّدْرِيبُ التَّالِيُّ إِقْرَأْ / إِقْرَئِي الْأَسْمَاءِ فِي مَجْمُوعَةِ (أ) وَ فِي مَجْمُوعَةِ (ب)
وَلَا حِظْ / لَا حِظْيِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَجْمُوعَيْنِ:

ب	ا
رَبِّيُّ	رَبٌّ
إِسْمِيُّ	إِسْمٌ
كِتَابِيُّ	كِتَابٌ
قَلْمِيُّ	قَلْمَنْ
أَبِيُّ	أَبٌ
أُمِّيُّ	أُمٌّ
مَدْرَسَتِيُّ	مَدْرَسَةٌ
صَفِّيُّ	صَفَّ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ رَتِّبِ / رَتِّي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفَيَّدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: وَ - أَنْتَ - رَبِّيُّ - الْعَظِيمُ - أَنْتَ .

(١) الْعِبَادَةُ - لَكَ - السُّجُودُ - لَكَ .

(٢) شَيْءٌ - يُنَادِيُ - كُلُّ - وَ .

(٣) الْكَرِيمُ - أَنْتَ - رَبِّيُّ - وَ - أَنْتَ .

(٤) خَالِقٌ - وَ - السَّمَاءُ - اللَّهُ - الْأَرْضُ .

الْمُفَرَّدُ	الْتَّشْتِيْتُ
عَظِيْمٌ	سَجَدَتَانِ
كَرِيْمٌ	بَحْرَانِ
بَحْرٌ	كَبِيْرَانِ
سَجَدَةٌ	عَظِيْمَانِ

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ إِقْرَأُ / إِقْرَئِي ثُمَّ اكْتُبُ / اكْتُبِي مُحْرُوفَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُرَاسَةِ

بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أ	الْفُ	بَا	تَا	ث	ثَا
جِيْمٌ	حَا	خَا	دَا	دَالُ	دَا
ذَالُ	رَا	زَا	سِيْنُ	سَا	سَا
شِيْنُ	صَادُ	ضَادُ	طَا	فَا	فَا
ظَا	عِيْنُ	غَيْنُ	مِيْمُ	لَامُ	لَامُ
قَافُ	كَافُ	وَاءُ	هَمْزَةٌ	هَا	هَا
نُونُ	و	وَاءُ			
يَا					

هَلَّا يَاتُكَمِلَةُ الْقُلُمِ زَبَانِي يَا دُكْرَوَائِسِي اُوْرَطَلَبَهُ سَبَقَ بَارِي بَارِي شَنِيْشِي تَحَمَّلَ شَقَقِيْسِي كَرَمَة جَمَاعَتِي مَيْلَ حَلَّ كَرَوَائِسِي -

الْحَدِيْقَةُ

الدُّرْسُ الثَّانِي

الْحَدِيْقَةُ بِالْمَكْتَبِ

- ☆ باش اور بیر و سیاحت کے بارے میں چند نام عربی میں بتائیں یہ مختصر جملوں کا درست تلفظ کریں۔
- ☆ عربی میں خط لکھنے کا طریقہ بیکھیں۔

خَالِدٌ وَ حَامِدٌ صَدِيقَانِ . ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيْقَةِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ . كَتَبَ حَامِدٌ رِسَالَةً إِلَى خَالِدٍ، وَ وَصَفَ الْحَدِيْقَةَ فِي رِسَالَتِهِ .



إِسْلَامِ آبَاد

٢٠ أَكْتُوبِر ٢٠١٠

صَدِيقِيْ خَالِدٌ حَفَظَهُ اللَّهُ تَعَالَى !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ !

كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي ؟ أَنَا قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي نَزْهَةٍ، ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيْقَةٍ مَعَ أَشْرَتِيِّ
بِالْأَمْسِ، كَانَتِ الْحَدِيْقَةُ بَعِيْدَةً، ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيْقَةِ بِالسَّيَارَةِ، رَأَيْنَا فِي الْحَدِيْقَةِ أَشْجَارًا
وَأَزْهَارًا كَثِيرَةً، وَ رَأَيْنَا بَعْضَ الطُّيُورِ وَالحَيَوَانَاتِ هُنَاكَ، وَ كَانَتِ الْحَدِيْقَةُ جَمِيلَةً وَخَضِرَةً .
نَحْنُ مَكْتُبَاً فِي الْحَدِيْقَةِ سَاعَاتٍ، لَعِبْنَا فِي الْحَدِيْقَةِ، وَ فَرِحْنَا بِالنَّظَرِ إِلَى
الْمَنَاظِرِ الْجَمِيلَةِ، وَ فِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورِينَ .

وَ هَكُذا قَضَيْتُ عُطْلَتِي فِي فَرْحَةٍ وَ سُرُورٍ، وَ أَرْجُو أَنْ تَزُورَ هَذِهِ الْحَدِيْقَةَ فِي
زَمِنٍ مُنَاسِبٍ لِتَجَدَّدِ الْفَرْحَةِ وَ السُّرُورِ أَيْضًا .

وَ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

صَدِيقِكَ الْمُخْلِصُ

حَامِدٌ



الكلمات الجديدة

غُطْلَةٌ	إِلَى	ذَهَبَ	حَدِيقَةٌ	رِسَالَةٌ	صَدِيقٌ
بَعِيْدَةٌ	أَمْسٌ	قَضَيْتُ	كَيْفَ	وَصَفَ	كَتَبَ
رَجَعْنَا	أَرْهَازٌ	أَشْجَارٌ	سَيَارَةٌ	نُزْهَةٌ	طُيُورٌ
سَاعَاتٌ	مَسَاءٌ	فَرِحَنَا	لَعِبَنَا	رَجَعْنَا	تَرَوْرٌ
سَاعَاتٌ	مَسَاءٌ	مَسْرُورِينَ	خَضِرَةٌ	أَيْضًا	زَمَنٌ

التَّدْرِيْبُاتُ

التدريب الأول / صلِي السُّؤالَ بِالجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ قُمْ / قُومِي
بِالحِوَارِ مَعَ الزُّمَلَاءِ:

الجواب

يَسْتَبِي فِي إِسْلَامِ آبَادَ.
حَامِدٌ كَتَبَ الرِّسَالَةَ.
نَعْمٌ، كَانَتِ الْحَدِيقَةُ بَعِيْدَةً.
ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ.
أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

السُّؤالُ

كَيْفَ حَالُكَ؟
إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ حَامِدٌ يَوْمَ الْعُطْلَةِ؟
مَنْ كَتَبَ الرِّسَالَةَ؟
هَلْ كَانَتِ الْحَدِيقَةُ بَعِيْدَةً؟
أَيْنَ يَسْتَكِنُكَ؟

اقرأ / أقرئي الكلمات التالية و ميّز / ميّزِي بين الفعل والاسم:

التدريب الثاني

ذَهَبَنا	غُطْلَةٌ	ذَهَبَ	أَرْهَازٌ	صَدِيقٌ
أُسْرَةٌ	سَيَارَةٌ	كَتَبَ	حَدِيقَةٌ	رِسَالَةٌ

التدريب الثالث رتب/رتّب الكلمات لتُصبح جملًا مفيدةً كما في المثال:

الْمِثَالُ: حَدِيقَةٌ - ذَهَبَ - حَامِدٌ - إِلَى.

١- صَدِيقِي - حَالُكَ - يَا - كَيْفَ؟

٢ - بالسيارة - إلى - الحديقة - ذهبنا.

٣ - فِي - أَرْهَارٍ - الْحَدِيقَةِ - أَشْجَارٍ - وَ.

٣ - أُمّس - المَدْرَسَةِ - ذَهَبْتُ - إِلَيْهِ.

أَجْبُ / أَجْيَبُ عَنِ الْأَسْعَلَةِ الْأَتِيَّةِ: التدريب الرابع

(١) كَيْفَ حَالُكَ؟

(٢) مَا اسْمُكَ؟

٣) هل أنت طالبة؟

(٣) فی ای صفت انت؟

التدريج الخامس

ضُعُّ / ضَعِي الْحَرْفُ الْمُنَاسِبُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ ثُمَّ إِقْرَأُ / إِقْرَئِي

جَمِيعَ الْحُرُوفِ يُنْطَقُ صَحِيحًّا

ا ب ت ج ح د ذ س ص ض ه ن ل ف ق ع ظ

بُلَاتِ بِرَائِي اسَاتِدَه: طلے کو عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سکھائیں۔

المَطَرُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ان تَعْلَمُ بِكُلِّ لَغَةٍ يَعْلَمُ بِكُلِّ جَمِيعِ الْكُلُّ

- ☆ بارش کے موضوع پر عربی میں لکھو رکھیں۔ ☆ عربی میں مکالمے کے اسلوب سے واقف ہو سکیں۔
- ☆ الفاظ جملوں میں استعمال کریں۔



خَالِدٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ الْسَّادِسِ، عَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، سَأَلَ

الْمَدْرِسُ خَالِدًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَقَالَ:

الْمَدْرِسُ: أَيْنَ كُنْتَ بِالْأَمْسِ يَا خَالِدُ؟

خَالِدٌ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ يَا أَسْتَاذُ.

الْمَدْرِسُ: لِمَاذَا غَيَّبَتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

خَالِدٌ: مَا حَضَرْتُ بِسَبَبِ الْمَطَرِ.

الْمَدْرِسُ: هَلْ يَتْنَكَ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

خَالِدٌ: نَعَمْ، يَا أَسْتَاذِي، يَتَنَكَ بَعِيدٌ، وَأَنَا آتَيْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ.

الْمَدْرِسُ: غُدُرُكَ مَقْبُولٌ يَا خَالِدُ! وَلَكِنْ لَيْسَ مِنَ الْمُنَاسِبِ أَنْ تَرُكَ الْدِرَاسَةَ أَوِ الْعَمَلَ

عِنْدُ نُزُولِ الْمَطَرِ، بَلْ أَنْ تَخْتَارَ بَعْضَ وَسَائِلِ الْوِقَايَةِ مِثْلَ حَمْلِ الْمَطَرِيَّةِ، وَالْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ قَبْلَ أَنْ يَشْتَدَّ الْمَطَرُ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

خَالِدُ: أَيْيَ أَيْضًا يَقُولُ: لِلْمَطَرِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةُ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْمَطَرِ يَا أُسْتَادِي الْمُكَرَّمُ؟
 الْمَدْرِسُ: الْمَطَرُ نُعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَّاتِ وَالنَّبَاتِ، هُوَ ضَرُورِيٌّ لِلزِّرَاعَةِ أَيْضًا، كَمَا أَنَّ الْأَمْطَارَ تُنْظِفُ الْهَوَاءَ مِنَ الْغَبَارِ.
 خَالِدُ: شُكْرًا يَا أُسْتَادِي الْمُكَرَّمُ! لَقَدْ عَرَفْتُ كَثِيرًا مِنْ فَوَائِدِ الْمَطَرِ، وَلَا أَغِيَّبُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ بَعْدِ نُزُولِ الْمَطَرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- الْمَطَرُ • غَابَ • مَصْدَرٌ • حَضَرَتْ • عَلَى الْأَقْدَامِ • مَاشِيَا
- عُذْرٌ • الْوِقَايَةُ • الْمَطَرِيَّةُ • تُنْظِفُ • مَا حَضَرَتْ • أَغِيَّبُ
- يَشْتَدُّ • عَرَفْتُ • تَشَوَّكُ • الْعَمَلُ • الْدِرَاسَةُ • حَضَرَتْ

الْتَّدْرِيُّبُاتُ

الْتَّدْرِيُّبُ الْأَوَّلُ أَجِبُ / أَجِيَّبُ عَنِ الْأُسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - فِي أَيِّ صَفِيفٍ يَدْرُسُ خَالِدُ؟
- ٢ - لِمَادَا غَابَ خَالِدُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
- ٣ - هَلْ سَأَلَ الْمَدْرِسُ عَنْ سَبِّ غِيَابِ خَالِدِ؟

٤- أذْكُر / أذْكُرِي ثَلَاثَ فَوَائِدَ الْمَطَرِ.

٥- أَيْنُتْ خَالِدٌ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

أَكْتُب / أُكْتُبِي حُرُوفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي كُرَاسَةِ التَّدْرِيْبِ التَّالِيِّ

كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: خَالِدٌ

مَطَرٌ

غَابٌ

حَيَاةٌ

بَيْتٌ

بَعِيدٌ

غَدْرٌ

أَغْيَبٌ

نِعْمَةٌ

مَدْرَسَةٌ

أَسْتَاذٌ

رَتِّب / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

التَّدْرِيْبُ التَّالِيُّ

سَأَلَ الْمُدَرِّسُ عَنْ غَيَابِهِ.

الْمِثَالُ: الْمُدَرِّسُ - غَيَابِهِ - سَأَلَ - عَنْ.

١- يَا - خَالِدُ - كُنْتَ - أَيْنَ - بِالْأَمْسِ؟

٢- كَثِيرَةٌ - لِلْمَطَرِ - فَوَائِدُ.

٣- نِعْمَةٌ - الْمَطَرُ - عَظِيمَةٌ.

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ

كَوْنُ / كَوْنِي جُمَلًا مُفَيْدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبُهَا / اكْتُبُهَا فِي كُرَّاسَةٍ:

أَمْسٌ

صَفْ

غَابَ

مُدَرِّسٌ

الْمَطَرُ

مَدْرَسَةٌ

بَيْتٌ

غُدْرٌ

بَعِيْدٌ

أَعْيَنَ

هَاتِ / هَاتِي مُفَرِّدُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ:

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ

أَمْطَارٌ

وَسَائِلٌ

أَقْدَامٌ

فَوَائِدٌ

الْأَيَّامُ

بِلَاتِ بَرَاءَ اسْمَنَهُ: کرہِ جماعت میں مکالے کو پہلے خود طلبہ کے سامنے پڑھیں۔ بعد ازاں طلبہ سے دو، دو کر کے کھلوائیں۔

الشّمْسُ

الدّرُسُ الرَّابعُ

ان جملہ کے بعد اسی کا کہاں گے کہ:

- ☆ نئے الفاظ کو مفہوم یا تکمیل۔ ہر سورج کے چند فارم اور بی میں یا تکمیل۔
- ☆ مختصر جملوں پر مشتمل ہمارت درست پڑھیں۔



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الشَّمْسَ، وَهِيَ مِنْ عَلَامَاتِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكَوْنِ. الشَّمْسُ نَجْمٌ عَظِيمٌ. الشَّمْسُ بَعِيْدَةٌ عَنِ الْأَرْضِ لِلشَّمْسِ فَوَاللَّهُ كَثِيرٌ. تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ. تُرْبَقُ الشَّمْسُ الْعَالَمَ بِأَشْعَةٍ جَمِيلَةٍ، وَتَمْلَأُ الدُّنْيَا ضِيَاءً وَنَشَاطًا. يَدِنُ الْيَوْمُ بِشُرُوقِ الشَّمْسِ، وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا إِلَيْنَا حَيْوَانُ، وَ النَّبَاتُ عَلَى الْأَرْضِ، تُقْلِلُ أَنْشَطَةُ النَّاسِ شَيْئًا فَشَيْئًا مَعَ تَقْدِيمِ الشَّمْسِ إِلَى الْمَغْرِبِ، بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ يَدِنُ اللَّيْلُ عَلَى جُزْءٍ مِنَ الْعَالَمِ، وَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى جُزْءٍ آخَرَ، وَهَذَكُلَّا تَسْتَمِرُ الشَّمْسُ فِي عَمَلِهَا النَّافِعِ. فَالشَّمْسُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، تُوفِّرُ لَنَا النُّورَ، وَالْحَرَارَةَ، وَهُمَّا ضَرُورَيَا نِلَلَرِعِ، وَالْفَوَّاكِهِ، وَكَذَلِكَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ بِسَبَبِ الشَّمْسِ، وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى.

الكلمات الجديدة

- خَلَقَ • عَلَامَاتٌ • الْكَوْنُ • تُشْرِقُ • تُرْبَقُ • أَشْعَةٌ • الْرَّزْعُ
- ضِيَاءً • نَشَاطٌ • تَقْدِيمٌ • كَذَلِكَ • تَسْتَمِرُ • تُوفِّرُ • النُّورُ
- فَوَّاكِهِ • تَمْلَأُ • يَدِنُ • يَسْتَفِيدُ • تُقْلِلُ • الْعَالَمُ

التدريجيات

أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - من خلق الشمس؟

٢ - هل للشمس فوائد؟

٣ - من أين تشرق الشمس؟

٤ - أذكر/ أذكر ثلاثة فوائد الشمس.

٥ - هل يستفيد الحيوان من الشمس؟

٦ - أين تغرب الشمس؟

رتب/ رتب كلامات كل سطر ليصبح جملة مفيدة كما في المثال:

المثال: أخراج فوائد أخرى.

..... ولها فوائد أخرى.

١ - يبدأ - الشمس - بعد - الليل - غروب.

٢ - يُشرّق - اليوم - الشمس - يبدأ.

٣ - الشمس - المطر - يسبب - ينزل.

٤ - الله - والقمر - خلق - الشمس.

التدريج الثالث
إقرأ/اقرأني الكلمات الآتية مع آل كما في المثال ولاحظ/لاحظ الفرق بينهما:

المثال: شمس: الشّمْس علامة: العلامة

	إنسان	يَوْمٌ	كَوْنٌ	قُدْرَةٌ
	نَعْمَةٌ	نَافِعٌ	مُجْزِءٌ	عَالَمٌ

التدريج الرابع
كون/كوني جملًا مفيدةً من الكلمات الآتية:

خَلَقَ	شَمْسٌ	تُشْرِقُ	بَعِيْدَةٌ
يَسْتَفِيدُ	الْحَرَارَةُ	مَظْرِنٌ	تُزَيِّنُ

التدريج الخامس
إقرأ/اقرأني الجمل الآتية ثم اكتبها/اكتبيها في كراسة.

- (١) هذه نعمة عظيمة.
- (٢) يستفيد الإنسان من الشمس.
- (٣) خلق الله الشمس والقمر.
- (٤) يبدأ الليل بعد غروب الشمس.
- (٥) توفر الشمس لنا النور والحرارة.

ہدایت برائے اسمانہ: سبق کی عبارت طلبہ کے سامنے باؤز بلند پڑھیں اور طلبہ سے باری باری نہیں۔

الدُّرُسُ الْخَامِسُ

الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ

اس حق کی تکمیل کے بعد مطلب اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- عبارت درست پڑا کہ مختصر مذکور اعلیٰ کے جو امارات عربی میں دے سکیں اور لکھ سکیں۔
- مختصر مذکور اعلیٰ کے جو امارات عربی میں دے سکیں اور لکھ سکیں۔
- مختصر مذکور اعلیٰ سے صن سلوک کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى طَاعَةَ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الْعِبَادَةِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى الْأُوْلَادِ.
 حُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأُوْلَادِ كَثِيرَةٌ، لِأَنَّهُمَا يَتَّبِعَانِ تَعْبَانَ كَثِيرًا إِلَّا جُلُّ الْأُوْلَادِ.
 فَالْأَبُّ يَسْعِي دَائِمًا لِمَصْلِحَةِ أُوْلَادِهِ، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِرَاحَتِهِمْ وَيَخْرِصُ
 عَلَى تَعْلِيمِهِمْ وَيُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِمْ.
 وَالْأُمُّ تَسْتَحْمِلُ التَّعَبَ الشَّدِيدَ إِلَّا جُلُّ أُوْلَادِهَا، وَهِيَ تُرْبِي أُوْلَادَهَا تَرْبِيَةً صَالِحةً، فَمَا
 حَقُّ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأُوْلَادِ؟

مِنْ أَهْمَمِ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ مَا يَلِي:

- ☆ وُجُوبُ طَاعَةِ الْأَبْوَيْنِ وَتَنْفِيذُ أَمْرِهِمَا فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ☆ حُسْنُ صُحْبَتِهِمَا، وَالتَّلْطُفُ مَعْهُمَا.
- ☆ الْبَعْدُ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْذِيَهُمَا مِنْ قَوْلٍ أَوْ فَعْلٍ.
- ☆ الْعَنَائِيَّةُ بِهِمَا فِي الْكِبِيرِ.
- ☆ الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْمَغْفِرَةِ فِي الْآخِرَةِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ: ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَإِلَّا الْوَالِدَيْنِ إِلَّا حَسَانًا، إِمَّا يَتَلْعَبُ عِنْدَكُوكُ الْكِبِيرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَّاهُمَا فَلَا تَقُولُ لَهُمَا أُفْتِ وَلَا تَنْهَرُهُمَا

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا وَاحْفِظْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ، وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّنِي صَغِيرًا (سورة بنى اسرائيل: ٢٣-٢٤)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدِ وَسَخْطُ الرَّبِّ فِي سَخْطِ الْوَالِدِ) (سنن الترمذى، رقم الحديث: ١٨٩٩). وَقَالَ أَيْضًا: (إِنَّ اللَّهَ يُوْصِيْكُم بِأَمْهَاتِكُمْ (ثَلَاثَةً)، إِنَّ اللَّهَ يُوْصِيْكُم بِآبائِكُمْ إِنَّ اللَّهَ يُوْصِيْكُم بِالْأَقْرَبِ فَالْأَقْرَبِ) (سنن ابن ماجة، رقم الحديث: ٣٦٦١)

الْأَبِيرُ بِالْوَالَّدِيْنِ مَعْنَاهُ طَاعَتُهُمَا وَإِظْهَارُ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامُ لَهُمَا، وَمُسَاعَدَتُهُمَا بِكُلِّ وَسِيلَةٍ، اتِّبَاعًا لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

الكلمات الجديدة

الْأَبِيرُ	طَاعَةُ	الْفَوْرُ	الْفَاعِةُ	تَتَحَمَّلُ	الْتَّعْبُ
الْتَّلَطُّفُ	الْعَطْفُ	أَهْمُ	الْإِحْسَانُ	وَاجِبٌ	يَتَعَبَّانِ
لِأَجْلِ	يَسْعَى	تَنْفِيْدُ	وَرَدَثُ	قَضَى	يَلْعَنُ
الْكَبِيرُ	أُفِي	لَا تَنْهَرُ	إِخْفِضُ	جَنَاحُ	الْدُّلُّ
كَمَا	رِضا	سَخْطُ	يُوْصِيْكُمْ		

التدريجيات

أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية:

التدريج الأول

- هل طاعة الوالدين عبادة؟
- لماذا يعمل الأب في الليل والنهار؟

٣- أذكُر ثلاثةً من أهْمَّ حُقُوقِ الْوَالِدِينِ؟

٤- هَلْ تَحْتَرِمُ وَالِدِيْكَ؟

٥- مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْبَرِّ بِالْوَالِدِينِ؟

الْتَّدْرِيْبُ التَّالِيُّ أُكْمِلُ أُكْمِلِيُّ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ بِوَضْعِ حَرْفٍ جَزِّ مُنَاسِبٍ فِي الْأَمْاَكِنِ

الْخَالِيَّةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

لِإِنَّمَّا
عَلَى
مِنْ
عَلَى

- ١- الْكِتَابُ الْمَكْتَبُ.
- ٢- دَخَلْتُ هَذَا الْبَابُ.
- ٣- يَجِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعْمَلَ الصَّالِحَاتِ.
- ٤- تَتَّبَعُ الْأُمُّ أَجْلِيُّ أُولَادَهَا.
- ٥- يَكْتُبُ التَّلَمِيْدُ الْقَلْمَنِ.

الْتَّدْرِيْبُ التَّالِيُّ رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُضَبِّحَ جُمَلًا مُفِيْدَةً كَمَا فِي الْمِثالِ:

الْمِثالُ: وَاجِبٌ-إِلَى-الْإِحْسَانُ-الْوَالِدِينَ وَاجِبٌ.

١- الْلَّيْلُ-فِي-هُوَ-وَالنَّهَارُ-يَعْمَلُ.

٢- تَسْهِيلُ-الشَّدِيدُ-الْأُمُّ-التَّعْبُ.

٣- صَالِحَةٌ-تُرْبِي-وَهِيَ-تَرْبِيَةٌ-أُولَادَهَا.

٤- كَثِيرًا-هُمَا-يَتَعَبَانِ.

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ

كَوْنٌ / كَوْنِي جُمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَعْبَانٍ

الْأَوْلَادُ

عِبَادَةٌ

طَاعَةٌ

الْدُّعَاءُ

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ

تَرْجِمَ / تَرْجِمِي الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- اولاد پر والدین کا بڑا حق ہے۔

۲- والدین راست کام کرتا ہے۔

۳- ماں اپنی اولاد کی تربیت کرتی ہے۔

۴- والدین سے حسن سلوک لازم ہے۔

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ

إِقْرَأُ / إِقْرَئِي كُلَّ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ ثُمَّ هَاتِ / هَاتِي مُفَرَّدَهَا

إِذَا كَانَتْ جَمِيعًا وَ جَمِيعُهَا إِذَا كَانَتْ مُفَرَّدَةً:

صَدِيقٌ

آبَاءُ

وَلَدٌ

حُقُوقٌ

عِبَادَاتٌ

صَالِحَةٌ

ظَرِيقٌ

أُمَّهَاتٌ

أَدْعِيَةٌ

أَقْلَامٌ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: سابق کی عبارت طلب کو خود پڑھ کر تناکیں نہیں طلب سے باری باری پڑھو اکریں۔

مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

ان جسمِ بھیل کے بھاطے ان قائل و مباحث کر کو۔

- ☆ انسانی جسم کے پانچ اعضا کے نامِ عربی میں بتائیں۔ ☆ جملے پڑھ کر بھائیں۔
- ☆ انسانی جسم کے اعضا کے بارے میں عربی میں مختصر انتہاء خیال کر سکیں۔

يَكُونُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ مِنْ أَعْضَاءِ كَثِيرَةٍ، مِنْ أَهْمَّ هَذِهِ الْأَعْضَاءِ: الْعَيْنُ، وَالْأَذْنُ، وَالْأَنْفُ، وَاللِّسَانُ، وَالْجِلْدُ، تُسَمَّى هَذِهِ الْأَعْضَاءُ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ الْحَوَاسُ الْخَمْسُ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ مَا يَحْدُثُ حَوْلَهُ، وَيُمَيِّزُ النَّافِعَ، وَالضَّارَ بِوَاسِطَةِ الْحَوَاسِ الْخَمْسِ وَهِيَ:



١ حَاسَةُ الْبَصَرِ

الْعَيْنُ هِيَ حَاسَةُ الْبَصَرِ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَيْنَيْنِ يُعِصِّرُ بِوَاسِطَتِهِمَا الْأَشْيَاءَ.



٢ حَاسَةُ السَّمْعِ

حَاسَةُ السَّمْعِ هِيَ الْأَذْنُ. خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ أَذْنَيْنِ يَسْمَعُ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ.



٣ حَاسَةُ الشَّمِّ

الْأَنْفُ هُوَ حَاسَةُ الشَّمِّ، وَبِوَاسِطَةِ الْأَنْفِ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ الرَّائِحَةَ الطَّيِّبَةَ وَالرَّائِحَةَ الْكَرِيئَةَ.



٤ حَاسَّةُ الذَّوْقِ

اللِّسَانُ حَاسَّةُ الذَّوْقِ، وَيُمَيِّزُ الْإِنْسَانَ بِهِ طَعْمَ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الَّتِي يَتَنَوَّلُهَا.



٥ حَاسَّةُ اللَّمْسِ

حَاسَّةُ الْلَّمْسِ هُوَ الْجِلْدُ، يُحْسِنُ بِهِ الْإِنْسَانُ الْبَارِدَ وَالْحَارَّ وَالنَّاعِمَ وَالْخَشِينَ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِهَذِهِ الْحَوَالَاتِ، وَهِيَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى وَنَحْفَظَ عَلَيْهَا، هُنَاكَ أَعْضَاءٌ أُخْرَى فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ مِثْلُ الرِّجْلِ وَالْفَخْدِ وَالْبَطْنِ وَالْقَلْبِ وَكُلُّ عُصْبٍ يُؤَدِّي عَمَلَهُ الْخَاصَّ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- حَوَاسُّ • يَحْدُثُ • يُمَيِّزُ • الظَّارِفُ • الْبَارِدُ
- الْنَّاعِمُ • الْحَارُّ • الْخَشِينُ • الْأَرَائِحَةُ • الْمَأْكُولَاتُ • أَعْضَاءٌ
- الْبَطْنُ • الْفَخْدُ • الْرِّجْلُ • الْقَلْبُ

الْتَّدْرِيُّبُاتُ

الْتَّدْرِيُّبُ الْأَوَّلُ أَجِبُ / أَجِبِي عن الْأَسْتِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ؟

٢- مَا هِيَ أَهْمُمُ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟

٣- كَمْ أَذْنَانِ لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟

٣- مَا هي حاسة اللّوّق؟

٤- بِأَيِّ حَاسَةٍ يُحْسِنُ الْإِنْسَانُ الْبَارِدَ وَالْحَارَ؟

صِلٌّ / صِلِّي الْمُفَرَّدَ بِالشَّيْئِيْهِ الْمُنَاسِبَهِ:

التدريج الثاني

الشَّيْئِيْهِ

الْمُفَرَّدُ

جَسْمَانٍ

حَاسَهٌ

يَدَانِ

عَضُوٌّ

قَدَمَانِ

عَيْنٌ

رِجْلَانِ

أُذُنٌ

أَذْنَانِ

رِجْلٌ

عَيْنَانِ

يَدٌ

حَاسَتَانِ

قَدْمٌ

عُصُوَانِ

جَسْمٌ

التدريج الثالث

كَوْنٌ / كَوْنِي جُمَلًا مُفِيدَهٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَهُ:

الحواسُ

يَعْرِفُهُ

اللِّسَانُ

حَاسَهُ السَّمْعُ

خَلْقٌ

التدريج الرابع

هَاتِ / هَاتِي مُفَرَّدُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَهُ:

أَشْيَاءٌ

أَعْضَاءٌ

عَيْوَنٌ

السِّنَهُ

جُلُودُ

أَجْسَامٌ

بِلَيْلَتِ بَرَّهِ اسَانَهِ: پانچوں حواس خمسے کے نام طلب کو زبانی یا اوکردا نہیں۔

الصِّدْقُ يُنْجِي

اُس بیت کی جگہ کے بعد طبلہ اس قاتل جوائیں کے کہاں؟

- ☆ حق کے موضوع پر عربی میں مختصر انتہا رخیاں کر سکیں۔
- ☆ عبارت پڑھ کر مضمون سمجھو سکیں۔
- ☆ مفرد، جمع اور معنی کے الفاظ میں فرق کر سکیں۔
- ☆ الفاظ اردو رسم الخط میں لکھو سکیں۔

الصِّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ. يَجِدُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي قَوْلِهِ وَعَمَلِهِ.
ذَاتِ يَوْمٍ دَخَلَتِ الْأُمُّ فِي الْمَطْبَخِ وَرَأَتِ اُكْوَابَ الشَّايِ مَكْسُورَةً، وَقَالَتِ فِي
ذَهَشَةٍ: مَا هَذَا؟ مَنْ كَسَرَهَا؟



لَا شَكَّ أَنَّ الْقِطْطَةَ كَسَرَتْهَا، هِيَ قِطْطَةٌ مُرْعِجَةٌ، وَنَادَتِ الْأُمُّ حَنْسَاءَ، وَقَالَتِ: الْأُكْوَابُ
مَكْسُورَةُ، لَا بُدَّ أَنَّ الْقِطْطَةَ كَسَرَتْهَا، أَنَا لَا أُحِبُّ هَذِهِ الْقِطْطَةَ يَا حَنْسَاءُ، أَنَا أَطْرُدُهَا مِنَ الْبَيْتِ،
لَا تَعِيشُ مَعَنَا هَذِهِ الْقِطْطَةُ. نَظَرَتِ حَنْسَاءُ إِلَى أُمِّهَا وَقَالَتِ فِي خَجْلٍ: يَا أُمِّي، لَا تَطْرُدِي
الْقِطْطَةَ، الْأُكْوَابُ سَقَطَتْ مِنِّي، أَنَا آسِفَةٌ عَلَى مَا حَدَثَ مِنِّي .

قَالَتِ الْأُمُّ: أَنَا مَسْرُورَةٌ جِدًا مِنْ صِدْقِكِ يَا حَنْسَاءُ، وَلَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكِ، وَقَالَتِ إِنَّ الصِّدْقَ
يُنْجِي، وَيَرْفَعُ مَكَانَةَ الْفَرِدِ فِي الْمُجَمَّعِ وَيَجْعَلُهُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.

قال الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُوْنُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (سورة التوبه: ١٠٩)

وَقَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ، وَإِنَّ الْبَرِّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَرِدُ الرَّجُلُ بِصِدْقٍ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكَتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقِيَّاً، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذَّابُ، فَإِنَّ الْكَذَّابَ يَهْدِي إِلَى الْفَجُورِ، وَإِنَّ الْفَجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَرِدُ الرَّجُلُ بِكَذْبٍ وَيَتَحَرَّى الْكَذَّابَ حَتَّى يُكَتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذْبًا) (سنن البرمندي، رقم الحديث: ١٩٧١)

الكلمات الجديدة

- فَضْلٌ
- صِدْقٌ
- حَمِيدَةٌ
- دَائِمًا
- أَكْوَابٌ
- الشَّائِي
- مَكْسُورَةٌ
- دَهْشَةٌ
- قِطْةٌ
- مُزْعِجَةٌ
- أَطْرُدُ
- حَجَلٌ
- تَعِيشُ
- ذَاتُ يَوْمٍ
- مَطْبُخٌ
- لَابِدٌ
- آسِفَةٌ
- مَسْرُورَةٌ
- عَفَوْثٌ
- الْبَرِّ
- الْمُجَتَمِعُ
- مَكَانَةٌ

التَّدْرِيَاتُ

أَحِبُّ أَجِبِيَّ عن الأُسْنَلَةِ الْأَيْتِيَّةِ:

التَّدْرِيَّبُ الْأُولُّ

- ١ - أَيْنَ دَخَلَتِ الْأُمُّ؟
- ٢ - هَلِ الْقِطْةُ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٣ - مَنْ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٤ - مَا هِيَ نَتْيَاجَةُ هَذِهِ الْحِكَائِيَّةِ؟

التدريج الثاني: اقرأ / أقرئي الكلمات التالية مع "أُ" كما في المثال:

الحال	صفة	الصيغة
كذب	كذبة	إنسان
درس	يوم	فضل
صدق	قطعة	رجل

التدريج الثالث: اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):

(١) تدل هذه الحكاية على:

كاذب بنت صغيرة صدق بنت صغيرة ذكاء بنت صغيرة

(٢) قالت الأم:

أنا صادقة أنا حزينة أنا مسروقة

(٣) الصدق صفة:

حديدة حميدة حديثة

التدريج الرابع: صل / صلي المفرد بالجمع المناسب مما يلي:

الجمع	المفرد
قطط	صفة
بنات	بنت
صفات	أم
أمهات	بنت
بيوت	قطعة

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ

تَرْجِمَ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱۔ ماں کچن میں داخل ہوئے۔

۲۔ میں تمہارے بچے بولے پر بہت خوش ہوں۔

۳۔ سچائی ایک اچھی صفت ہے۔

۴۔ انسان کو ہمیشہ سچا ہونا چاہیے۔

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ

إِقْرَأُ / إِقْرَئِي الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ وَ مَيْزِ / مَيْزِي بَيْنَ الْجُمْلِ الْأَسْمَيَّةِ

وَ الْفِعْلَيَّةِ:

(۱) كَتَبَ التَّلِمِيْدُ الدَّرْسَ.

(۲) الْكِتَابُ جَدِيدٌ.

(۳) ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(۴) فِي الْحَدِيْقَةِ أَزْهَارٌ كَثِيرَةٌ.

(۵) أَكْتُبْ رِسَالَةً.

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ سے عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ طلبہ کو مفرد اور جمع کی پیچان کروائیں۔

حِفْظُ اللِّسَانِ

☆ عبارت درست پڑھ سکیں۔ ☆ نئے الفاظ سمجھ کر آن سے بخاطہ بنا سکیں اور لکھ سکیں۔

☆ اس عقل کی تکلیف کے بعد طلبہ اس قابلِ وجہائیں گے کہ وہ زبان کی خواصت کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔

اللِّسَانُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَهِيَ وَسِيلَةُ الاتِّصالِ. مَيْزَانُ اللَّهِ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ بِاللِّسَانِ وَالْعُقْلِ
عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى. يَجِبُ عَلَى إِنْسَانٍ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ،
وَأَحْسَنُ الشُّكْرِ، الْمُحَافَظَةُ عَلَى اللِّسَانِ.

مَا الْمَقْصُودُ بِحَفْظِ الْلِّسَانِ؟ الْمَقْصُودُ بِحَفْظِ الْلِّسَانِ هُوَ: أَنْ لَا يُكَذِّبَ الْإِنْسَانُ بِلِسَانِهِ وَلَا يُسْبِّ وَلَا يُشْتِمَ أَحَدًا، وَأَنْ يُجْتَبِ لِسَانُهُ مِنَ الْغَيْرَةِ وَالتَّنَمِيَّةِ، وَمِنْ حَفْظِ الْلِّسَانِ كَثِيرٌ ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى بِالْلِّسَانِ، وَتَلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمُخَاطَبَةُ النَّاسِ بِالْكَلَامِ الْحَسَنِ.

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ مُسْتَقِيمًا فِي قَوْلِهِ وَفِعْلِهِ، وَلَا يُؤْذِي بِلِسَانِهِ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ) (صحيح البخاري، رقم الحديث: ١٠)

الكلمات الجديدة

الاتصال النميمة يُؤذى سَلَمَ الشَّمْ سَبَّ يُحِبُّ يُجَنِّبُ مُسْتَقِيمًا يَدُ نَافِعٌ حِفْظٌ

التدريجيات

أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية:

التدريب الأول

- ١- يأي شيءٌ ومتىز الله تعالى الإنسان عن المخلوقات الأخرى؟
- ٢- ما هو أحسن الشكر على نعمة الإنسان؟
- ٣- مماداً يقصد بحفظ اللسان؟
- ٤- هل اللسان وسيلة الاتصال؟
- ٥- أذكر/ أذكري قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم في حفظ اللسان.

رتب/رتبي الكلمات لتُصبح جملًا مفيدةً كما في المثال.

التدريب الثاني

المثال: لسانه - سليم - المسلم - من - المسلمين - من - يده - و

ال المسلم من سليم المسلمين من لسانه و يده

١- هذه - أن - النعمة - نشكر - الله - على - يجب

٢- العلم - حفظ - تعلم - من - النافع - اللسان.

٣- باللسان - متىز - الله - الإنسان - تعالى .

٤- يحافظ - لسانه - على - المسلم .

٥- عظيمة - اللسان - نعمة .

الْتَّدْرِيْبُ الْثَالِثُ كَوْنٌ / كَوْنِي جُمَلًا مُفْعِدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

مَحْلُوقَاتٌ	حَفْظٌ	نِعْمَةٌ	وَسِيلَةٌ
يَجِبُ	لِسَانٌ	مَقْصُودٌ	مُسْلِمٌ

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ١- انسان اللہ تعالیٰ کا شکردا کرتا ہے۔
- ٢- زبان دوسروں سے رابطہ کا ذریعہ ہے۔
- ٣- مسلمان وہ ہے جس کی زبان سے دوسرے مسلمان محفوظ ہیں۔
- ٤- زبان ایک عظیم نعمت ہے۔

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ مَيْزٌ / مَيْزِي بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْأُسْمِيَّةِ وَالْفِعْلِيَّةِ مِمَّا يَلِيْ:

- ١- ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٢- الْعُقْلُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
- ٣- الْمُسْلِمُ صَادِقٌ.
- ٤- الْكُتُبُ فِي الْحَقِيقَةِ وَالْقَلْمُ فِي الْجَيْبِ.
- ٥- أَكَلَمُ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی ورنہ کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

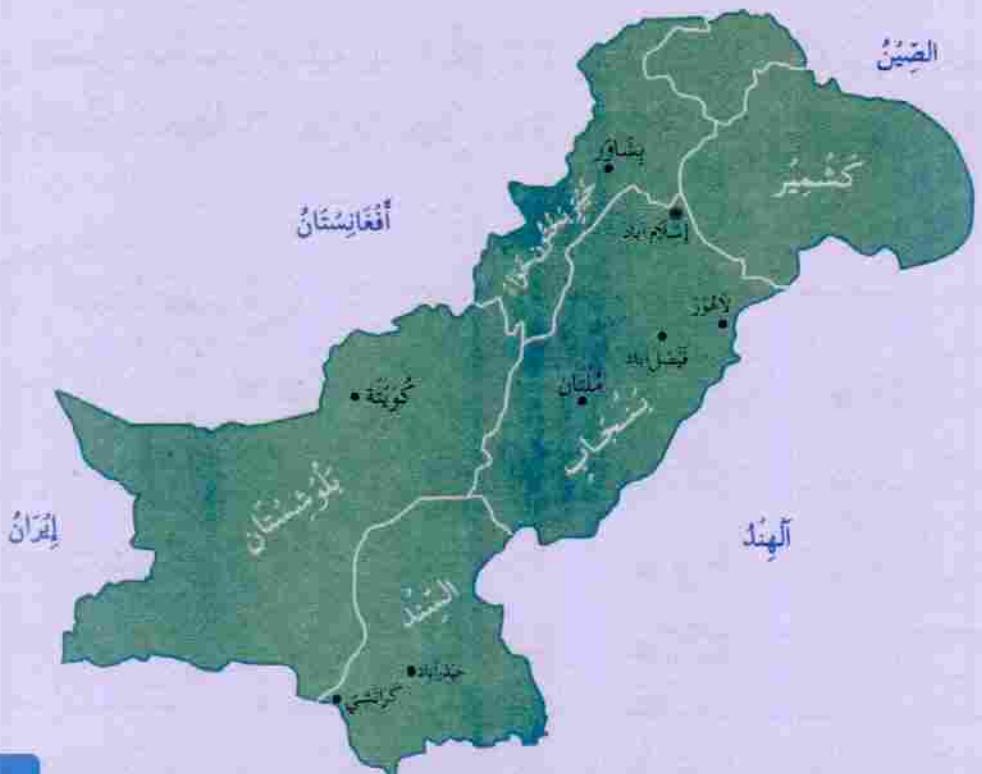
پہلیات برائے اسمائیں: سبق کی تمام مشقیں کمرہ بہاعتوں میں حل کروائیں۔ زبان کی حفاظت کے فائدہ طلبہ پر واضح کریں۔

الدُّرُسُ التَّاسِعُ

بَاكِسْتَانُ: الْجُمُهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

- ۱۔ بَلْ بَلْ بَلْ کے بعد طبلہ اس قابل ہو جائیں گے۔
- ۲۔ جملہ درست ادا کر سکیں۔
- ۳۔ جملہ اور الفاظ ادا کر سکیں۔
- ۴۔ اسلامی جمہوریہ پاکستان کے موضوع پر عربی میں مختصر لفظ کر سکیں۔

بَاكِسْتَانُ دُوَلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ، تَقْعُدُ فِي جُنُوبِ قَارَةِ آسِيَا. الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لَهَا هُوَ: جُمُهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانَ الْإِسْلَامِيَّةُ. مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانَ: "الْأَرْضُ الظَّاهِرَةُ". الْأَدْوَلُ الْمُجَاوِرَةُ لِبَاكِسْتَانَ هِيَ أَفْغَانِيَّةُ، إِرَانُ، الْهِنْدُ وَالصِّينُ. تَحْدُدُ أَفْغَانِيَّةُ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ وَالشِّمَالِ، وَإِرَانُ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَربِ، وَالْهِنْدُ مِنْ نَاحِيَةِ الْجُنُوبِ وَالشَّرْقِ، وَالصِّينُ مِنْ نَاحِيَةِ الشِّمَالِ وَالشَّرْقِ.



اسْتَقْلَلَتْ بَاكِسْتَانُ فِي الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ آغُسْطُسِ سَنَةِ الْأَلْفِ وَتِسْعَمِائَةِ وَسَبْعَ وَأَرْبَعِينَ مِيلَادِيَّةً (١٣/٨/١٩٤٧ م).

الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدُ عَلَيْهِ جَنَاحٌ هُوَ مُؤْسِسُ بَاكِسْتَانَ، وَكَذَلِكَ الْحَاكِمُ الْأَوَّلُ لَهَا.
تَسْقِيمُ بَاكِسْتَانٍ إِدَارِيًّا إِلَى أَرْبَعَةِ أَفَالِيمٍ وَهِيَ: إِقْلِيمُ بَشْجَابٍ، إِقْلِيمُ السِّنْدِ، إِقْلِيمُ
خَيْرٍ بَخْتُونِ خَوَاهٍ وَإِقْلِيمُ بُلُوْشِسْتَانَ.

عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانٍ هِيَ مَدِينَةُ إِسْلَامِ آبَادُ، وَالْمَدِينَةُ الْأُخْرَى الْكِبِيرَةُ هِيَ مَدِينَةُ
كَرَاتِشِيٍّ، لَا هُورٌ، بِشَارُورٍ، فَيَصِلُّ آبَادُ، مُلْتَانُ، كُوئِتَةُ، حِينَدْرَآبَادُ وَكُوْجَرَانَوَالَّةُ.
الْلُّغَةُ الْقُومِيَّةُ لِلشَّعْبِ الْبَاكِسْتَانِيٍّ هِيَ الْلُّغَةُ الْأَرْدِيَّةُ وَالْلُّغَةُ الرَّوْسِيَّةُ هِيَ الْلُّغَةُ
الْإِنْجِلِيزِيَّةُ.

الْنِّيَّاطُ الْإِقْتَصَادِيُّ فِي بَاكِسْتَانٍ يَعْتَمِدُ أَسَاسًا عَلَى الزِّرَاعَةِ وَالصِّنَاعَةِ، فَهِيَ دُولَةٌ
زِرَاعِيَّةٌ وَصِنَاعِيَّةٌ.

بَاكِسْتَانٍ مَكَانَةُ عَالِيَّةٍ بَيْنَ الدُّولِ إِسْلَامِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ لِأَهْمِيَّتِهَا الجُغرَافِيَّةِ
وَالسِّيَاسِيَّةِ. تُحِبُّ دُولَةُ بَاكِسْتَانٍ أَنْ تَعِيشَ بِعَلَاقَاتٍ حَيِّدَةٍ مَعَ جَمِيعِ دُولِ الْعَالَمِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• دُولَةٌ	• تَقَعُ	• قَارَةٌ	• أَفَالِيمٌ	• الْدُولَةُ
• مَدِينَةٌ	• آسِيَا	• الْرَّوْسِيَّةُ	• الْأَرْضُ	• ظَاهِرَةٌ
• الْمُجَاوِرَةُ	• تَحْدُدٌ	• تَاجِيَّةٌ	• مِائَةٌ	• إِسْتَقْلَلَتْ
• عَاصِمَةٌ	• شَعْبٌ	• مُؤْسِسٌ	• الْلُّغَةُ	

التدريجيات

التدريج الأول / صل / صلي السؤال بالجواب المناسب، ثم قم / قومي
بالجواب مع الزملاء / الزميلات:

الجواب

مؤسس باكستان هو محمد علي جناح.

الاسم الرسمي هو:
جمهورية باكستان الإسلامية.

نعم، باكستان دولة إسلامية.

تقع في جنوب قارة آسيا.

معنى باكستان: الأرض الطاهرة.

السؤال

ما معنى كلمة باكستان؟

هل باكستان دولة إسلامية؟

أين تقع باكستان؟

ما هو الاسم الرسمي لباكستان؟

من مؤسس باكستان؟

التدريج الثاني / اقرأ / أقرئ الكلمات الآتية بـ "أ" وبدون "أ" ولا حذف / لا حظي

الفرق كما في المثال:

إسلامية

قارة

الدولة

المثال:

حاكم

قائد

أرض

لغة

مدينة

عاصمة

إقليم

صناعة

زراعة

التدريب الثالث هات / هاتي مفرد الجموع التالية:

أقاليم	مُدُن	قارات	دول
أراضي	شعوب	لغات	كلمات

التدريب الرابع أجب / أجيبي عن الأسئلة التالية ثم إسأل / إسئلي بها عن الآخرين:

- (١) ما معنى كلمة باكستان؟
- (٢) هل أنت باكستاني؟ / هل أنت باكستانية؟
- (٣) هل باكستان دولة إسلامية؟
- (٤) ما اسم مؤسس باكستان؟
- (٥) أذكر / أذكرني أسماء بعض المدن الكبيرة في باكستان.

التدريب الخامس اقرأ / اقرئي الجمل الآتية و ميز / ميزري بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية:

- (١) باكستان دولة إسلامية.
- (٢) تقع باكستان في جنوب قارة آسيا.
- (٣) هذه دولة زراعية.
- (٤) عاصمة باكستان هي إسلام آباد.
- (٥) تنقسم باكستان إدارياً إلى أربعة أقاليم.

التدريج السادس ضع/ضعی علامہ (۷) امام التئیین الصحیحہ لکل اسم کما فی المیال:

<input type="checkbox"/> مُؤسِّسُونَ	<input checked="" type="checkbox"/> مُؤسِّسَاتٍ	<input type="checkbox"/> مُؤسِّسَاتٍ	المیال:
<input type="checkbox"/> اسماً	<input type="checkbox"/> اسماً	<input type="checkbox"/> اسماً	اسماً
<input type="checkbox"/> دُولَاتٍ	<input type="checkbox"/> دُولَاتٍ	<input type="checkbox"/> دُولَاتٍ	دُولَةٌ
<input type="checkbox"/> إقْلِيمَاتٌ	<input type="checkbox"/> إقْلِيمَاتٍ	<input type="checkbox"/> إقْلِيمَاتٍ	إقْلِيمٌ
<input type="checkbox"/> مَدِيَّاتٌ	<input type="checkbox"/> مَدِيَّاتٍ	<input type="checkbox"/> مَدِيَّاتٍ	مَدِيَّةٌ
<input type="checkbox"/> لُغَوْنَ	<input type="checkbox"/> لُغَاتٍ	<input type="checkbox"/> لُغَاتٍ	لُغَةٌ
<input type="checkbox"/> شُعُوبٌ	<input type="checkbox"/> شَعَبَاتٍ	<input type="checkbox"/> شَعَبَاتٍ	شَعْبٌ
<input type="checkbox"/> نِظَامَاتٌ	<input type="checkbox"/> نِظَامَاتٍ	<input type="checkbox"/> نِظَامَاتٍ	نِظَامٌ
<input type="checkbox"/> حَاكِمَانَ	<input type="checkbox"/> حَاكِمُونَ	<input type="checkbox"/> حَاكِمَاتٍ	حَاكِمٌ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی ورث کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اسناد: اسم معرفہ اور اسم مجرہ کی وضاحت کریں نیز اسم مفرد، تثنیہ اور جمع کی پیچان کے لیے مفرد سے تثنیہ اور جمع بنا کر طلب کو ذہن نشین کروائیں۔

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

اس سچی کی تبلیغ کے بعد طلب اس تبلیغ و میانگی کے کہا جائے گا:
۱۰ مکہ کرمہ کے بارے میں اعلیٰ خیال کر سکیں۔ ۱۱ اعبارت درست پڑا کہ مفہوم بیان کر سکیں۔



مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ.
مَكَّةُ مَرْكَزُ الشَّقَافَةِ لِلْعَالَمِ
الْإِسْلَامِيِّ. مَكَّةُ بَلْدٌ عَظِيمٌ وَ فِي
مَكَّةَ يَبْثُ اللَّهُ تَعَالَى.

مَكَّةُ بَلْدٌ تَارِيْخِيٌّ . وَرَدَ ذِكْرُ
مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
لِمَكَّةَ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: أُمُّ الْقُرَى،
بَكَّةُ، الْبَلْدُ الْأَمِينُ.

وَلِدَتِيْشَنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَيْهِ
مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. يَذْهَبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ الْحَجَّ. تُوجَدُ فِي مَكَّةَ
الْأَمَانِ الْمُقَدَّسَةُ وَهِيَ: الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ، وَعَرَفَاتُ، وَالْمُزْدَلْفَةُ وَمِنْيَ.

تَقْعُدُ مَكَّةُ فِي الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالَيْ أَرْبَع
مِائَةِ كِيلُومِترٍ، وَعَنِ مَدِينَةِ الطَّائفِ حَوَالَيْ مِائَةٍ وَعِشْرِينَ كِيلُومِترًا، وَعَنْ جَدَّةَ حَوَالَيْ

مَزِيدَ كِتبٍ پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

اثنين وسبعين كيلومتراً. أقرب ميناء لمكة المكرمة هو: ميناء جدة، وأقرب مطار هو مطار الملك عبد العزيز الدولي.

وفي مكة طرق واسعة، وأنفاق كثيرة، وشوارع في مكة التسهيلات الحديثة من المواصلات، والكهرباء والماء والهواتف. مكة من المدن الكبيرة في المملكة العربية السعودية. لمكة شأن عظيم، أقسم الله تعالى بهذا البلد المبارك، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يحب مكة كثيراً.

الكلمات الجديدة

- عام
- ثقافة
- ولد
- ميناء
- مطار
- حوالي
- أنفاق
- تسهيلات
- الكهرباء
- الهواتف
- بدأ
- تسهيلات

التدريبات

أجب / أجيبي عن الأسئلة الآتية:

- ١- هل ورد ذكر مكة المكرمة في القرآن الكريم؟
- ٢- ذكر / ذكرى ثلاثة من أسماء مكة المكرمة.
- ٣- من أين بدأ الدعوة الإسلامية؟
- ٤- أين تقع مكة المكرمة؟
- ٥- ذكر / ذكرى ثلاثة من الأماكن المقدسة في مكة المكرمة.

التدريج الثاني: رتب/رتبي الكلمات ليتصبح جملًا مفيدةً كما في المثال:

المثال: الثقافة - مركز - مكة - الإسلامية - للعالم.

مكة مركز الثقافة للعالم الإسلامي.

١- تاريخية - مكة - مدينة.

٢- الكعبة - في - مكة المكرمة - توجد.

٣- كل - يذهب - عام - إلى - المسلمين - مكة.

٤- طرق - و - مكة - واسعة - في.

٥- مدينة - هذه - كبيرة.

إملائي الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات من القائمة:

التدريج الثالث

بمكة المكرمة

٣٠٠

طرق

أسماء

المسلمون

١- لمكة كبيرة.

٢- في مكة واسعة وانفاق كبيرة.

٣- يذهب إلى مكة كل عام.

٤- تبعد مكة عن المدينة المنورة حوالي كيلومتر.

٥- ولد بيتنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم

كُون / كُونني جملًا مُفيَّدةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

الهاتف

أسماء

مطار

ميناء

العالم

مقدمة

اقرأ / أقرئي و لا حظ / لا حظي الفرق في الكلمات الآتية:

هي تذهب

أنت تذهب

هو يذهب

أنا أذهب

أنت كتبت

أنت كتبت

هو كتب

أنا كتبت

مزيد كتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

پہلیات برائے اساتذہ: آسان تخلیے بانا سکھائیں۔ اسم ضمیر سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔ اور اس کے مطابق فعل کا استعمال سکھائیں۔

ان برقیکیل کے بعد پر اس قابل ہوائیں گے کہ:
بلاڈاک خانے سے متعلق اشیاء اور اشخاص کے نام لے گیں۔ یہ مخفیہ اور آسان جملوں میں بات پیش کرے گیں۔
سوالوں کے جوابات عربی میں دے گیں۔

یاسِر: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

الْمَوْظُفُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

یاسِر: أَرِيدُ أَنْ أُرِسِّلَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ إِلَى كَرَاتِشِيِّ.

الْمَوْظُفُ: هَلْ كَبِيَتِ الْعُنُوانُ؟

یاسِر: نَعَمْ، كَبِيَتْ، كِمِ التَّكْلِيفَةُ؟

الْمَوْظُفُ: ثَمَانِي رُوَيَّاتٍ بِالْبَرِيدِ الْعَادِيٍّ وَثَلَاثُونَ رُوَيَّةً بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ.

یاسِر: أَرِيدُ بِالْبَرِيدِ الْعَادِيِّ.

الْمَوْظُفُ: هَاتِ ثَمَانِي رُوَيَّاتٍ.

یاسِر: تَفَضُّلُ، مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِيِّ؟

الْمَوْظُفُ: تَصِلُ بَعْدَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.



يَاسِرٌ: كَيْفَ تَحْصِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِيٍّ؟

الْمُوَظَّفُ: يَدْهُبُ الْبَرِيدُ بِالْقِطَارِ أَوْ بِالْطَّائِرَةِ إِلَى كَرَاتِشِيٍّ.

يَاسِرٌ: كَيْفَ يَجِدُ أخِي هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟

الْمُوَظَّفُ: سَاعِيُ الْبَرِيدُ يُوَصِّلُ رِسَالَتَكَ إِلَى أخِيكَ.

يَاسِرٌ: مَا هِيَ التَّسْهِيلَاتُ الْأُخْرَى فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ؟

الْمُوَظَّفُ: يُمْكِنُ أَنْ تَدْفَعَ الْوَاجِبَاتِ الْحُكُومِيَّةَ هُنَاكَ.

يَاسِرٌ: شُكْرًا.

الْمُوَظَّفُ: عَفْوًا.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- الْمُوَظَّفُ
- أَرِيدُ
- رِسَالَةٌ
- الْعُنُوانُ
- بَرِيدٌ
- الْبَرِيدُ الْعَادِيُّ
- الْبَرِيدُ الْمُسَجَّلُ
- هَاتِ
- التَّكْلِيفُ
- تَحْصِلُ
- الْقِطَارُ
- سَاعِيُ الْبَرِيدُ
- الْطَّائِرَةُ
- تَدْفَعُ
- الْوَاجِبَاتُ
- تَفَضَّلُ

الْتَّدْرِيُّبُاتُ

الْتَّدْرِيُّبُ الْأُولُّ أَجِبْ / أَجِبْيُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١- إِلَى أَيْنَ يُرِيدُ يَاسِرٌ أَنْ يُرِسِّلَ الرِّسَالَةَ؟

٢- هُلْ كَتَبَ يَاسِرُ الْعُنُوانَ؟

٣- مَنْ تَحْصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِيٍّ؟

٤- كَيْفَ يَصِلُ الْبَرِيدُ إِلَى كَرَاتِشِيٍّ؟

٥- مَنْ يُوَصِّلُ الرِّسَالَةَ إِلَى أخِي يَاسِرٍ؟

الْتَدْرِيْبُ الثَّالِثُ صُلُ اصْلِيْ بَيْنَ قَائِمَةً (أَ) مَا يُنَاسِبُهُ فِي قَائِمَةً (بُ):

(بُ)

(أَ)

الْعَادِي

أَرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ

تَصِلُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

هَلْ كَتَبْتَ الْعُنُوانَ؟

ئَمَانِي رُوَيْيَاتِ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي

مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِيِّ؟

نَعَمْ، كَتَبْتَ الْعُنُوانَ.

كَمْ أُجْرَةُ إِرْسَالِ الرِّسَالَةِ؟

إِلَى كَرَاتِشِيِّ

أَرِيدُ بِالْبَرِيدِ

الْتَدْرِيْبُ الثَّالِثُ رَتِّبُ أَرْتِيَ الْكَلِمَاتِ لِتُضْبِحَ جُمْلًا مُفْنِدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: مَتَى - كَرَاتِشِيِّ - الرِّسَالَةُ - إِلَى - تَصِلُ

مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِيِّ؟

١ - عَلَى - الْعُنُوانَ - هَلْ - كَتَبْتَ - الرِّسَالَةِ.

٢ - أَنْ - الْعَادِي - أَرِيدُ - بِالْبَرِيدِ - أُرْسِلَ.

٣ - يُوَصِّلُ - أَخِيْكَ - إِلَى - سَاعِيِ الْبَرِيدِ - الرِّسَالَةَ.

٤ - الْوَاجِبَاتِ - تَدْفَعَ - أَنْ - الْحُكُومَيَّةَ.

التدريج الرابع ترجمة الجمل الآتية إلى اللغة الأردنية:

١- أريد أن أكتب رسالة.
 ٢- أود أن أذهب إلى المدرسة.
 ٣- أريد أن أرسِل بريداً.
 ٤- أود أن أفهم الدرس.
 ٥- أود أن أقرأ كتاباً.

التدريج الخامس ترجمة الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

١- آثار وپرے دے دو۔
 ٢- میں یہ خط کراچی بھیجا چاہتا ہوں۔
 ٣- کیا آپ نے پڑھ لیا ہے؟
 ٤- ان شاء اللہ تین دن بعد پہنچ گا۔

التدريج السادس على الطلبة أن يمثلوا هذا الحوار في الفصل:

خالد (الموظف): هذا مكتب البريد. ماذا تريده؟
 ياسير (الزبون): ما هذا؟
 خالد: تفضل، هذا طابع.
 ياسير: أريد طابعاً.
 خالد: ي Shamaniy روبيات.
 ياسير: يكم هذا الطابع؟
 خالد: عفواً.
 ياسير: شكرًا.

ہدایت برائے اسلام: مکالے کا تعارف کرائیں اور طلب کے مابین عربی زبان میں مکالے کی مشق کروائیں۔

الْإِتَّحَادُ قُوَّةٌ

اُنْتِي اُجِيلَ كَيْطَلَ بِهِ طَلَبَ الْقَاتِلَ مُجَاهِيْنَ كَيْرَهُ:

☆ كَيْلَانِي پُرَّ كَرَاسَ كَيْمَهِيْنَ تَكِيسَنَ.

☆ كَيْلَانِي پُرَّ كَرَاسَ كَيْمَهِيْنَ تَكِيسَنَ.

☆ كَيْلَانِي پُرَّ كَرَاسَ كَيْمَهِيْنَ تَكِيسَنَ.

أَرَادَ رَجُلٌ عَاقِلٌ أَنْ يُعَلِّمَ لِأَبْنَاءِهِ أَهْمَيَّةَ الْإِتَّحَادِ، فَذَاتَ يَوْمٍ دَعَا أَبْنَاءَهُ، وَتَحَدَّثَ مَعْهُمْ، ثُمَّ أَمْرَهُمْ أَنْ يُحْضِرُوا حُرْمَةً مِنَ الْعِيَادَانِ، وَلَمَّا أَطَاغُوهُ لِأَمْرِهِ، طَلَبَ إِلَيْهِ كُلِّ مِنْهُمْ



أَنْ يُكَسِّرَ الْحُرْمَةَ، فَلَمْ يَقْدِرْ أَحَدٌ عَلَى كَسْرِهَا، ثُمَّ فَرَّقَهَا وَظَلَّبَ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يُكَسِّرُوا عُودًا عُودًا، فَلَمْ يَجْلِدُوا فِي ذَلِكَ أَيَّةً صُعُوبَةً، وَقَالَ الرَّجُلُ لِأَبْنَائِهِ: هَكَذَا أَنْتُمْ أَقْوِيَاءُ دَائِمًا إِذَا إِتَّحَدْتُمْ، وَ ضُعْفَاءُ إِذَا تَفَرَّقْتُمْ.

تَدُلُّ هَذِهِ الْقِصَّةُ عَلَى أَهْمَيَّةِ الْإِتَّحَادِ. يَحِبُّ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَحَدُّوْا فِيمَا بَيْنَهُمْ. أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى الْمُسْلِمِينَ بِالْإِتَّحَادِ، فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: **(وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّقُوا)** (سُورَةُ آلِ عِمَارَانَ: ١٠٣) فَالْإِتَّحَادُ ضَرُورِيٌّ بَيْنَ الْإِخْرَوَةِ، وَبَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، وَبَيْنَ أَعْضُوَاتِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَبِالْإِتَّحَادِ يُمْكِنُ إِغَادَةُ الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- أَرَادَ • ذَاتَ يَوْمٍ • تَحَدَّثَ • حُرْمَةٌ • أَنْ يُحْضِرُوا
- فَرَّقَ • كَسَرَ • ضُعْفَاءُ • أَقْوِيَاءُ • إِغَادَةُ
- الْكَرَامَةُ • فِيمَا بَيْنَهُمْ

التَّدْرِيْبَاتُ

أَجِبُّ / أَجِبِيَّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ

- ١- مَاذَا أَرَادَ الرَّجُلُ الْعَاقِلُ؟
- ٢- يَمَادَا أَمْرَ الرَّجُلِ الْإِنْسَانِ؟
- ٣- هَلْ أَطْلَعَ الْأَبْنَاءَ أَمْرَ وَالْدِهْمَ؟
- ٤- هَلْ إِسْتَطَاعَ الْأَبْنَاءَ كَسْرَ حُزْمَةِ الْعِيدَادِ؟
- ٥- مَاذَا تَعْلَمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

إِمَالًا / إِمَائِيَّةِ الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي

أَجِبَّة
أَقْوِيَاءُ
صَرُورَيِّي
أَهْمَيَّة
الْمُسْلِمِينَ

- ١- تَدْلُّ هَذِهِ الْقِصَّةُ عَلَى الإِتَّحَادِ.
- ٢- فَلَمْ يَجِدُوا فِي ذَلِكَ صُعُوبَةً.
- ٣- فَالإِتَّحَادُ يَبْيَنُ الْإِلْخَوَةَ.
- ٤- أَمْرَ اللَّهِ بِالإِتَّحَادِ.
- ٥- هَكَذَا أَنْتُمُ إِذَا اتَّحَدْتُمْ.

إِقْرَأُ / اقْرَئِي الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ وَعِنْ / عَيْنِي الصَّمَائِرَ الْمُؤْجُودَةِ فِي

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ

كُلِّ جُمْلَةٍ:

- (١) خَالِدُ طَالِبٌ مُجْهَدٌ، هُوَ يَدْهُبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلُّ يَوْمٍ.
- (٢) أَنَا أَدْرُشُ فِي الصَّفِّ الشَّادِسِ.
- (٣) نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ بَعْدَ الْأَذَانِ.

(۳) فَاطِمَةٌ تَلْمِيذَةٌ مُؤَدَّبَةٌ، هِيَ تُذَكِّرُ دُرُوسَهَا كُلَّ يَوْمٍ.

(۴) هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

(۵) مَنْ أَنْتَ؟

(۶) أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.

التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- یا ایک کہانی ہے۔

۲- اس کہانی میں اتحاد کا سبق ہے۔

۳- اس نے ایک دن اپنے بیٹوں کو بلایا۔

۴- اسی طرح تم ہمیشہ مضبوط رہو گے۔

۵- والد نے اتحاد کی اہمیت بتائی۔

التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ إِقْرَأْ / إِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا / اكْتُبْهَا بِحَفْظٍ جَمِيلٍ :

عِيَّدَانٌ

أَهْمِيَّةٌ

طَلَبٌ

حُرْمَةٌ

عَاقِلٌ

أَمْرٌ

دَعَا

يَوْمٌ

ذِلْكَ

إِتِّحَادٌ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اسمائیں: طلبہ سے عربی عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ فعل مضارع کے صیغوں کی پیچان کروائیں۔

حَدِيْقَةُ شَالِيمَار

ان شالیمار کے بھوپر اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ شالیمار باغ کے بارے میں مختصر اعریبی میں بات چیت کر سکیں۔ یہ الفاظ اور تبلیغ درست کر سکیں۔
- ☆ مختلف جملوں کو مر بول صورت میں ادا کر سکیں۔



تَقَعُ حَدِيْقَةُ شَالِيمَارُ فِي مَدِيْنَةِ لَاهُوْرَ. هَذِهِ حَدِيْقَةُ تَارِيْخِيَّةُ جَمِيلَةُ. يُرْجَعُ تَارِيْخُ هَذِهِ الْحَدِيْقَةِ إِلَى عَهْدِ الْمُعُولِ. أَنْشَأَ الْمَلِكُ شَاهُ جَهَانُ هَذِهِ الْحَدِيْقَةَ.

حَدِيْقَةُ شَالِيمَارُ، حَدِيْقَةُ مِنَ الْحَدَائِقِ السِّيَاحِيَّةِ الْعَائِمَةِ. يَأْتِي النَّاسُ إِلَى هَذِهِ الْحَدِيْقَةِ مِنْ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ لِلتَّمَمُّعِ وَالتُّرْهِةِ. هَذِهِ الْحَدِيْقَةُ مُزَيَّنَةٌ بِالْأَشْجَارِ، وَالْأَزْهَارِ، وَالْوُرُودِ الْجَمِيلَةِ، وَفِيهَا جَدَائِلُ الْمِيَاهِ وَالْأَحْوَاضِ.

تَزِيدُ فَوَارَثُ الْمِيَاهِ زِيَّةُ الْحَدِيْقَةِ، وَفِيهَا آثارٌ مُغُولِيَّةٌ. يَتَمَمَّنُ النَّاسُ بِجَمَالِ هَذِهِ الْحَدِيْقَةِ وَبِخُضُرِتِهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَيَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِيهَا. تَرْدِيمُ الْحَدِيْقَةِ بِالنَّاسِ يَوْمَ الْعُظُلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ وَتُعْقَدُ الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ فِي هَذِهِ الْحَدِيْقَةِ أَحْيَانًا.

الكلمات الجديدة

- يُرِجع
- عَهْدٌ
- تَعَقُّ
- سِيَاجِيَّةٌ
- أَمَاكِنٌ
- جَدَائِلٌ
- الْوَرْودُ
- فَوَرَاثٌ
- يَتَمَّنِعُ
- خُصْرَةٌ
- تَرْدِيجٌ
- الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ

التدريبات

صل / صليبي بين مجموعتين (أ) ما يناسبها في مجموعة (ب):

التدريب الأول

ب

مَكْتَبَةٌ

مَسْجِدٌ

شَجَرَةٌ

جَدُولٌ

مَطْعَمٌ

أ

طَعَامٌ

حَدِيقَةٌ

كِتَابٌ

صَلَةٌ

مَاءٌ

إملأ / املئ الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

التدريب الثاني

تَارِيْخِيَّةٌ

(١) أَنْشَأَ الْمَلِكُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ.

شَاهِجَهَانُ

(٢) يَتَمَّنِعُ النَّاسُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ.

بِالنَّاسِ

(٣) تَقَعُ حَدِيقَةُ شَالِيمَارٍ فِي مَدِينَةِ

لأهُور

(٣) هذِه حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.

يَحْمَل

(٤) تَرَدِّجُمُ الْحَدِيقَةُ يَوْمُ الْعُطْلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ.

الْتَّدْرِيبُ التَّالِيُّ تَمْثِيلُ الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْحَوَارَ فِي الْفَصْلِ:

عائشة: هذِه حَدِيقَةٌ.

مِيمُونَة: مَا هذِه؟

عائشة: هذِه حَدِيقَةُ شَالِيمَارِ.

مِيمُونَة: أَيْهُ حَدِيقَةٌ هذِه؟

عائشة: هَذَا كِتَابُ.

مِيمُونَة: مَا هَذَا؟

عائشة: هَذَا كِتَابُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

مِيمُونَة: أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟

عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةٍ.

مِيمُونَة: إِلَى أَيِّنَ ذَهَبْتِ أُمِّي؟

عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ شَالِيمَارِ.

مِيمُونَة: إِلَى أَيْهُ حَدِيقَةٍ ذَهَبْتِ؟

رَتِيب / رَتِي الْكَلِمَاتِ لِتُضْعِحَ جُمَلًا مُفَيَّدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْتَّدْرِيبُ الرَّابِعُ

الْمِثَالُ: حَدِيقَةٌ - هذِه - شَالِيمَارُ.

هذِه حَدِيقَةُ شَالِيمَارِ.

(١) جَدَارٌ - فِيهَا - الْمِيَاهُ - وَ.

(٢) النَّاسُ - هذِه - يَأْتِي - إِلَى - الْحَدِيقَةِ.

(۳) جَمِيلَهُ - حَدِيقَهُ - تَارِيْخِيَهُ - هَذِهِ.

(۴) الرَّسِيمَهُ - فِي - الْحَدِيقَهُ - تُعَقَدُ - الْحَفَلَاتُ.

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ: مَيْزِرُ / مَيْزِرُ يَبْيَنُ الشَّيْئَهُ وَالْجَمْعُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيهَهُ:

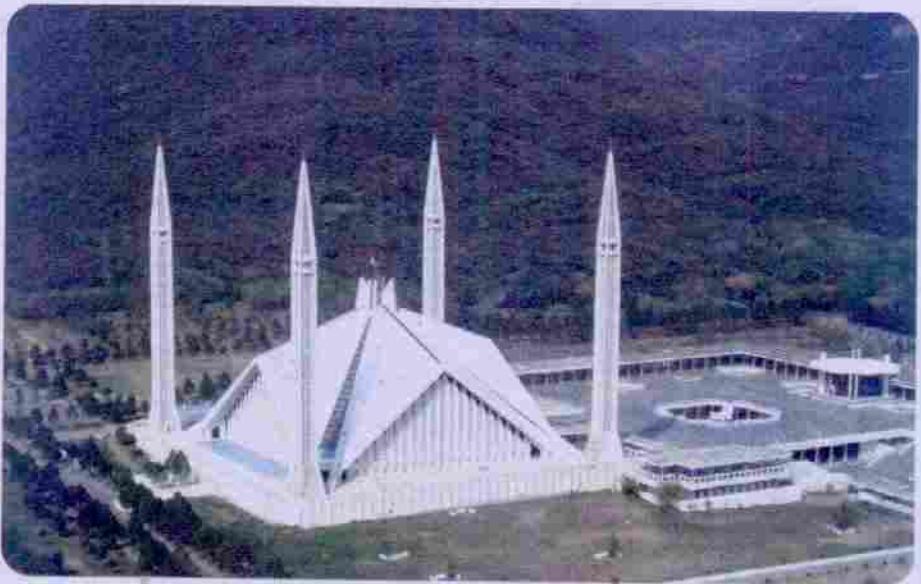
فَوَارَتَانِ	رِجَالٌ	وَرْدَتَانِ
جَدَاوِلُ	إِبَنَانِ	حَدَائِقُ
بِنْشَانِ	أَشْجَارُ	رَهْرَتَانِ
حَفَلَاتُ	مَدِينَتَانِ	أُولَادُ

ہدایت برائے اساتذہ: شنیئہ اور جمع میں فرق واضح کریں۔ مشق میں دیا گیا مکالمہ طلبہ سے کروائیں اور مشق نمبر ۳ کی محکمل چارت کی مدد سے کروائی جائے۔

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرُ إِسْلَامَ آبَادَ: عَاصِمَةُ بَاِكِسْتَانَ

اس سیکھیل کے بعد طلبِ اس قابلِ درسات کے لئے:

- ☆ جیل اور الفاظ درست حرکات کے ساتھ ادا کر سکتیں۔
- ☆ مختصر اور سادہ ہم لوں میں اسلام آباد کا بطور و احکومت تعارف کر سکتیں۔



إِسْلَامُ آبَادَ مَدِيْنَةُ حَمِيلَةُ، تَقَعُ هَذِهِ الْمَدِيْنَةُ فِي مَنْطَقَةِ بُوْتُوْهَارِ بِجِوارِ مَدِيْنَةِ رَاوِلِبِنْدِيِّ.

إِسْلَامُ آبَادَ مَعْنَاهَا مَقْرُوْبُ الْإِسْلَامِ.

مَدِيْنَةُ إِسْلَامُ آبَادَ عَاصِمَةُ بَاِكِسْتَانَ، وَهِيَ مَدِيْنَةٌ تَقَعُ عَلَى صَفَحَ الْجِبَالِ، طَقْسُهَا مُعْتَدِلٌ فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ، شَوَّارِعُ إِسْلَامُ آبَادَ نَظِيقَةٌ وَوَاسِعَةٌ، مِنْ أَشْهَرِ شَوَّارِعِ إِسْلَامُ آبَادَ شَارِعُ الدُّسْتُورِ، تُوْجَدُ أَهْمُ الْمَبَانِيِّ وَالْمَكَاتِبِ الْحُكُومِيَّةِ عَلَى هَذَا الشَّارِعِ. بُنِيَتِ الْمَبَانِيِّ وَالْعِمَارَاتِ فِي إِسْلَامُ آبَادَ بِطَرِيقَةٍ مُنْظَمَّةٍ وَمَعْمَارِيَّةٍ، تُوْجَدُ فِي إِسْلَامُ آبَادَ مَبْنَى الْبَرْلَمَانِ وَمَقْرُرُ رَئِيْسِ الْجُمْهُورِيَّةِ، وَسَكَرُّ تَارِيَةِ رَئِيْسِ الْوَزَرَاءِ، وَكَذَلِكَ يُوْجَدُ مَبْنَى

المَحْكَمَةُ الْعُلَيَا وَالْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ الْفِدْرَالِيَّةُ. وَمِنَ الْمَبَانِي الْحُكُومِيَّةِ أَيْضًا مَقْرُوْبُ الْوِزَارَةِ الْخَارِجِيَّةِ وَغَيْرُهَا مِنَ الْوِزَارَاتِ، وَهُنَاكَ الْحَيُّ الدِّبْلُومَاسِيُّ الَّذِي فِيهِ سِفَارَاتُ دُوَلَ الْعَالَمِ.

مِنْ أَشْهَرِ مَسَاجِدِ الْعَاصِمَةِ هُوَ مَسْجِدُ الْفَيْصَلِ، وَهُوَ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي بَاِكِسْتَانَ، وَمِنْ أَهْمَ الْجَامِعَاتِ فِي إِسْلَامِ آبَادِ هِي: الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْعَالَمِيَّةُ وَجَامِعَةُ الْقَادِيِّ الْأَعْظَمِ وَجَامِعَةُ الْعَالَمَةِ إِقْبَالِ الْمَفْتُوحَةِ وَالْجَامِعَةُ الْوَطَبِيَّةُ لِلْلُّغَاتِ الْحَدِيثَةِ.

مِنْ أَبْرَزِ الْأَمَمِ الْأَكِنِ الْسِّيَاجِيَّةِ فِي عَاصِمَةِ بَاِكِسْتَانَ هِي: الْمَتَحْفُ الْوَطَبِيُّ، وَمَتَحْفُ إِسْلَامِ آبَادِ، وَمَتَحْفُ التَّارِيْخِ الْطَّبِيعِيِّ، وَمِنْطَقَةُ "دَامِنْ كَوْه" وَمِنْطَقَةُ "شَكْرُ بَرِيَان" وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَمَمِ الْأَكِنِ الْسِّيَاجِيَّةِ. تُعَدُّ عَاصِمَةُ بَاِكِسْتَانَ مِنَ أَجْمَلِ الْعَوَاصِمِ لِجَمَالِهَا الْطَّبِيعِيِّ وَبِتَنْظِيمِهَا الْمِعْمَارِيِّ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

عَاصِمَةٌ	حَدِيثَةٌ	تَقْعُ	صَفْعٌ	رَئِيسُ الْوَزَرَاءِ
طَقْفُ	مُعَدِّلٌ	شَوَارِعٌ	الْوَطَبِيُّ	رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ
جِبَالٌ	بِرَلَمَانٌ	سِكْرُ تَارِيَةٌ	الْمَحْكَمَةُ	الْمَحْكَمَةُ الْعُلَيَا
مِعْمَارِيَّةٌ	أَشْهُرٌ	الْسِّيَاجِيَّةُ	مَتَحْفٌ	الْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ
شُهُورٌ	الْعِدْرَالِيَّةُ	مِنْطَقَةٌ	مَقْرُ	الْتَّارِيْخُ الْطَّبِيعِيُّ
				الْمَبَانِيِّ
				حَيٌّ

التَّدْرِيْبُاتُ

أَتَتَدْرِيْبُ الْأَوْلُنْ أَحِبُّ/أَجِيْبُ عَنِ الْأُسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- أَيْنَ تَقْعُدُ إِسْلَامُ آبَادُ؟
- ٢- مَا مَعْنَى "إِسْلَامُ آبَادُ"؟
- ٣- كَيْفَ طَقْسُ إِسْلَامُ آبَادُ فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ؟
- ٤- هَلْ مَدِيْنَةُ إِسْلَامُ آبَادُ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانَ؟
- ٥- أَذْكُرُ/أُذْكِرُ إِسْمَ الشَّارِعِ الَّذِي تُوَجَّدُ عَلَيْهِ أَهْمُّ الْمَبَانِيِ الْحُكُومِيَّةِ.

الْتَّدْرِيْبُ الثَّانِي اخْتَرُ/اخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) مِنْ بَيْنِ الْإِجَابَاتِ:

- ١- مَدِيْنَةُ إِسْلَامُ آبَادُ هِيَ:
 مُحَافَظَةُ بَاكِسْتَانَ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانَ
- ٢- طَقْسُ إِسْلَامُ آبَادُ فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ:
 بَارِدٌ جِدًّا حَارٌ جِدًّا مُعْتَدِلٌ
- ٣- شَوَّارِعُ إِسْلَامُ آبَادُ:
 نَظِيفَةٌ ضَيِّقَةٌ قَدِيرَةٌ
- ٤- مَقْرُرُ رَئِيْسِ الْجُمُهُورِيَّةِ فِي:
 إِسْلَامُ آبَادُ فَيَصِلُّ آبَاد
- ٥- مِنْ أَنْبَرِ مَسَاجِدِ عَاصِمَةِ بَاكِسْتَانَ هُوَ:
 الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ مَسْجِدُ الْفَيَصِلِ

التدريج الثالث **ضع / ضعيف علامة (✓) أمّام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمّام الجملة الخاطئة وفق الدّرس :**

- ١ - مدينتنا إسلام آباد محاطة بالغابات والصحراء.
- ٢ - شوارع العاصمة الباكستانية غير نظيفة.
- ٣ - المباني والمعماريات في إسلام آباد منظمة بطريقة معمارية.
- ٤ - تقع إسلام آباد بجوار مدينة بشاور.
- ٥ - يوجد مبني المحكمة العليا في إسلام آباد.
- ٦ - المتحف الوطني من الأماكن السياحية في العاصمة.

التدريج الرابع **اقرأ / اقرئي الكلمات مفردةً ومتناً وجمعًا ولا جُنُد / لا حظى الفرق بينها:**

عواصم	عواصمتان	عواصم
جيال	جيالان	جبل
شوارع	شارعان	شارع
مباني	مبانيان	مبني
طريق	طريقتان	طريقة
رؤساء	رؤيسان	رئيس
سفارات	سفاراتان	سفارة
جامعات	جامعاتان	جامعة
أماكن	مكانان	مكان

التدريج الخامس قُنم/قومي بالحوار التالي مع الزملاء والزميلات في الفصل:

رَبِّبُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

فَاطِمَةُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

رَبِّبُ: كَيْفَ حَالُكِ؟

فَاطِمَةُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

رَبِّبُ: مَا اسْمُكِ؟

فَاطِمَةُ: إِسْمِي فَاطِمَةُ، وَمَا اسْمُكِ أَنْتِ؟

رَبِّبُ: إِسْمِي رَبِّبُ، أَيْنَ تَسْكُنُينَ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ: أَسْكُنُ فِي إِسْلَامِ آبَادِ، وَأَنْتِ؟

رَبِّبُ: أَنَا أَسْكُنُ فِي رَاوِلِبُنْدِيِّ.

فَاطِمَةُ: شُكْرًا يَا أَخْتِي!

رَبِّبُ: عَفْوًا، مَعَ السَّلَامَةِ.

پذیلت برائے استاذہ: غیر متكلم مفرد کی وضاحت کریں۔ مشق نمبر ۵ میں دیے گئے مکالے کو چارٹ بنا کر کرکہ جماعت میں مکالے کی مشق کروائیں۔

الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانَ

الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانَ

- ☆ دیکی زندگی کے بارے میں مختصر عربی میں بات چیت کر سکیں۔ ☆ چند اجاتس کے نام عربی میں تائیں اور لکھیں۔
- ☆ عمارت درست حرکات کے ساتھ پڑھ کر سمجھیں۔



خَدِيْجَةُ طَالِبَةُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. تَحَدَّثُ خَدِيْجَةُ مَعَ وَالِدَهَاذَاتِ يَوْمٍ عَنِ الْحَيَاةِ

الرِّيفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانَ، فَذَارَ بَيْنَهُمَا الْحَوَارُ التَّالِيُّ:

خَدِيْجَةُ: يَا أَبِي! أَنْتَ تَدْهُبُ كَثِيرًا إِلَى الْقَرْيَةِ، فَكَيْفَ الْحَيَاةُ فِي الرِّيفِ؟

الْوَالِدُ: يَا بَنِتِي! وَطَنَنَا بَاكِسْتَانُ دُولَةُ زِرَاعِيَّةُ، يَعِيشُ أَكْثَرُ سُكَّانِهَا فِي الرِّيفِ.

خَدِيْجَةُ: مَاذَا يَعْمَلُ أَهْلُ الرِّيفِ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: يَعْمَلُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي الزِّرَاعَةِ.

خَدِيْجَةُ: مَاذَا يَزِرُّهُنَّ؟

الْوَالِدُ: يَزِرُّهُنَّ الْأَرْزَ، وَالْقَطْنَ، وَالْقَمَحَ، وَالْخَضْرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ.

خَدِيْجَةُ: كَيْفَ يَعِيشُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي الْقُرَىِ؟

الْوَالِدُ: الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ سَادِيَّةٌ فِي بَاسِكُسْتَانَ. يَسْكُنُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي بُيُوتٍ وَاسِعَةٍ سَادِيَّةٌ، وَيَرْبُونَ الْمَوَاشِيَ وَالْحَيَّانَاتِ.

خَدِيْجَةُ: مَا هِيَ الْحَيَّانَاتُ الَّتِي يُرِبُّهَا أَهْلُ الرِّيفِ؟

الْوَالِدُ: أَهْلُ الرِّيفِ يُرَبُّونَ: الْجَامُوسَ، وَالْبَقَرَةَ، وَالْغَنَمَ، وَالْحِصَانَ، وَالْجِمَارَ، وَالْإِبْلِ وَغَيْرَهَا مِنَ الْحَيَّانَاتِ.

خَدِيْجَةُ: هَلْ تُوجَدُ الْمَدَارِسُ وَالْكُلِيَّاتُ فِي الرِّيفِ؟

الْوَالِدُ: نَعَمْ، تُوجَدُ وَلَكِنْ يَعْدِدُ قَلِيلٌ، وَالْتَّسْهِيلَاتُ الْحَدِيثَةُ الْأُخْرَى قَلِيلَةٌ أَيْضًا مِثْلُ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمُسْتَشْفَىَاتِ وَوَسَائِلِ السَّفَرِ وَالنَّقلِ.

خَدِيْجَةُ: شُكْرًا يَا أَبِي، لَقَدْ عَرَفْتُ الْيَوْمَ كَثِيرًا عَنِ الْحَيَاةِ الرِّيفِيَّةِ فِي بَاسِكُسْتَانَ.

الْوَالِدُ: عَفْوًا، سَوْفَ أُخْبِرُكَ عَنِ الْحَيَاةِ الْمَدِيَّةِ فِي بَاسِكُسْتَانَ فِي مُحَادِثَةٍ أُخْرَى إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

رِيفٌ	تَحَدَّثُ	رِيفِيَّةٌ
الْأَرْضُ	الْقُطْنُ	الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ
الْفَوَاكِهُ	الْقَمَحُ	يَعِيشُ
عَنْمٌ	جَامُوسٌ	تَحَدَّثُ
الْكَهْرَبَاءُ	بَقَرَةٌ	الْأَرْضُ
تَسْهِيلَاتٌ	يَرْبُونَ	الْفَوَاكِهُ
مُسْتَشْفَىَاتٌ	مَدَارِسٌ	عَنْمٌ
جِهَانٌ	كُلِيَّاتٌ	كَهْرَبَاءُ
سَادِيَّةٌ	سَادِيَّةٌ	أَرْضُ
جِهَانٌ	يَزْرَعُ	فَوَاكِهُ
وَسَائِلٌ		عَنْمٌ

التَّدْرِيْبُاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِبْيَ عن الأُسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١- في أيِّ صَفَّتْ خَدِيْجَةُ؟
- ٢- عَنْ أَيِّ شَيْءٍ تَحَدَّثْ خَدِيْجَةُ مَعَ أَيْهَا؟
- ٣- هَلْ بَاكِسْتَانُ دُوَلَةُ زِرَاعِيَّةُ؟
- ٤- كَيْفَ الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانَ؟
- ٥- هَلْ تُوجَدُ الْمَدَارِسُ وَالْكُلُّيَّاتُ فِي الرِّيفِ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي رَتِّبْ / رَتِّي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِنِّدَةً كَمَا فِي الْمِقَالِ:

الْمِقَالُ: أَكْثَرُ - فِي - يَعْيَشُ - شَكَانٍ - هَا - الرِّيفِ.

يَعْيَشُ أَكْثَرُ شَكَانَهَا فِي الرِّيفِ.

(١) سَادِيَّةٌ - الْحَيَاةُ - الرِّيفِيَّةُ.

(٢) الْحَيَاةُ - سُوقٌ - عَنْ - الْمَدِيْنَةِ - أُخْبُرُكِ.

(٣) كَثِيرًا - لَقَدْ - الْيَوْمَ - عَرَفْتُ.

(٤) تَدَهُّبٌ - الْقَرْيَةُ - كَثِيرًا - أَنْتَ - إِلَيْ.

(٥) وَاسِعَةٌ - يَسْكُنُ - الرِّيفُ - أَهْلُ - بَيْوْتٍ - فِي.

التَّدْرِيبُ التَّالِيُّ

إِمَالًا / إِمْلَيَّ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

بَيْوْتٍ	(١) يَسْكُنُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي وَاسِعَةٌ.
الْقُطْنَ	(٢) يَعْمَلُ الرِّيفِ فِي الزِّرَاعَةِ.
السَّفَرِ	(٣) يَزْرَعُونَ الْأَرْزَ
الْمَدَارِسُ	(٤) هَلْ تُوجَدُ وَسَائِلٌ قَلِيلَةٌ.
أَهْلُ	(٥) وَسَائِلُ قَلِيلَةٌ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ ضَعُ / ضَعِي عَلَامَةٌ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١) مَعَ مَنْ تَحَدَّثُ خَدِيْجَةُ؟

تَحَدَّثُ مَعَ أَخِيهَا تَحَدَّثُ مَعَ وَالِدَهَا

(٢) أَيْنَ يَعِيشُ أَكْثَرُ السُّكَّانِ فِي بَاكِسْتَانَ؟

فِي الْغَابَاتِ فِي الْمَدِينَ فِي الْرِّيفِ

(٣) إِلَى أَيْنَ يَدْهُبُ وَالدُّ خَدِيْجَةَ كَثِيرًا؟

إِلَى الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ إِلَى كَرَاشِيِّ

التدريج الخامس: صيغ / صيغ المفرد بالجمع المنسَب:

الجُمُع	الْمُفَرَّدُ
وَسَائِلٌ	رِيفٌ
كُلِّيَّاتٌ	يَوْمٌ
دُولَةٌ	دُولَةٌ
أَعْنَامٌ	خُصَارٌ
جَوَامِيسٌ	بَيْتٌ
خَضْرَوَاتٌ	جَامُوسٌ
أَرْيَافٌ	عَنْمٌ
بُيُوتٌ	كُلِّيَّةٌ
أَيَّامٌ	وَسِيلَةٌ

الْتَّدْرِيبُ السَّادِسُ **انْظُرْ / انْظُرِي إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ / اكْتُبِي إِسْمَ كُلِّ صُورَةٍ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:**



ہدیات برائے اساتذہ: نئے الفاظ سے جملے بنانے کی مشق کروائیں۔ عربی زبان میں جمع سے متعارف کروائیں نیز طلبہ کو اسادیہ کے عربی نام بتائیں۔

مَرْحَبٌ خَيْرٌ

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ

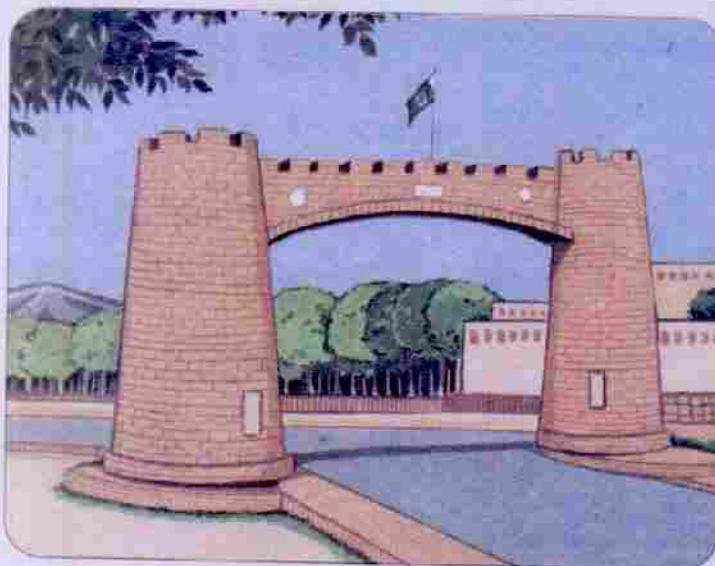
الْمَسْكِنُ الْمُكَلَّبُ كَمْبِيُّونَ

- نَّهَرُ الْمَسْكِنُ الْمُكَلَّبُ كَمْبِيُّونَ سَبَقَ بِهِ الْمَسْكِنُ الْمُكَلَّبُ كَمْبِيُّونَ.
- بَلْ عَبَارَتْ دَرَسْتْ بِهِ الْمَسْكِنُ الْمُكَلَّبُ كَمْبِيُّونَ بِهِ الْمَسْكِنُ الْمُكَلَّبُ كَمْبِيُّونَ.
- وَرَدَةُ خَيْرٍ كَمْبِيُّونَ بِهِ الْمَسْكِنُ الْمُكَلَّبُ كَمْبِيُّونَ مِنْ مَخْرُومَاتْ فَرَاهْمَ كَرِيْسَ.

هَذَا مَرْحَبٌ خَيْرٌ. هَذَا طَرِيقٌ قَدِيمٌ. يَقْعُدُ هَذَا الطَّرِيقُ بَيْنَ جِبَالَيْ عَالِيَّةٍ. إِسْمُ هَذَا الطَّرِيقِ بِالْأَرْدِيَّةِ "دَرَّةُ خَيْرٍ". هَذَا طَرِيقٌ طَوِيلٌ بَيْنَ بَاكِسْتَانَ وَأَفْغَانِسْتَانَ. يَسْتَدِيْرُ مَرْحَبُ خَيْرٍ مِنْ مَنْطَقَةِ جَمْرُودِ بِمَدِيْنَةِ بِشَاؤُرْ، وَيَتَّهَيُ إِلَى طُورِخَمْ بِحُدُودِ أَفْغَانِسْتَانَ.

مَرْحَبٌ خَيْرٌ ذُو أَهْمَيَّةٍ
تَارِيْخِيَّةً كَبِيرَةً، كَانَ هَذَا
الْمَرْحَبُ طَرِيقًا تِجَارِيًّا
وَعَسْكَرِيًّا فِي الْمَاضِيِّ، وَإِلَى
الآنَ هَذَا الطَّرِيقُ مُسْتَعْمَلٌ
بَيْنَ بَاكِسْتَانَ وَأَفْغَانِسْتَانَ
لِلشَّفَرِ وَالتجَارَةِ، فَهُوَ مِنَ
الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ الْجَمِيلَةِ.

دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي
شِمَالِ شِبَهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ عَنْ هَذَا الطَّرِيقِ.
عَبَرَ الْإِسْكَنْدَرُ الْأَعْظَمُ وَسُلْطَانُ مَحْمُودُ الْغَزَنْوِيُّ وَالْأَخْرُونُ هَذَا طَرِيقٌ لِلأَغْرِاضِ
الْعَسْكَرِيَّةِ وَلِلْهُجُومِ عَلَى الْمَنَاطِقِ الْهِنْدِيَّةِ. مَرْحَبٌ خَيْرٌ كَبِيرٌ طَرِيقٌ لِلْإِتَّصَالِ بَيْنَ بَاكِسْتَانَ
وَدُولَ آسِيَا الْوُسْطَى الْمُسْلِمَةِ.



- مَمَرٌ
- جَيْلٌ
- عَالِيَّةٌ
- طَوِيلٌ
- يَنْدَأُ
- مِنْطَقَةٌ
- حُدُودٌ
- أَهْمَيَّةٌ
- عَسْكَرِيٌّ
- الْأَثَارُ
- قَدِيمَةٌ
- عَبَرَ
- الْأَهْجُومُ
- الْأَغْرَاضُ
- شَبَهَ الْقَارَةَ
- دُولَةٌ
- آسِيَا الْوُسْطَى

التدريجيات

أَجِبُّ / أَجِبُّ عَنِ الْأَسْعِلَةِ الْأَيْتِيَّةِ:

- (١) مَا هُوَ مَمَرٌ خَيْرٌ؟
- (٢) مَنْ عَبَرَ مَمَرٌ خَيْرٌ لِلْأَغْرَاضِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟
- (٣) مِنْ أَيْنَ يَنْدَأُ مَمَرٌ خَيْرٌ؟
- (٤) هَلْ لِهَذَا الْطَّرِيقِ أَهْمَيَّةٌ تَارِيْخِيَّةٌ؟
- (٥) إِلَى أَيْنَ يَنْتَهِي مَمَرٌ خَيْرٌ؟

التدريب الثاني صَعُّ / ضَعِيْعٌ عَلَامَةٌ (✓) أَمَامُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيْحَةِ وَ عَلَامَةٌ (✗)

أَمَامُ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

- (١) مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ جَدِيدٌ.
- (٢) مَمَرٌ خَيْرٌ يَقْعُدُ بَيْنَ جَيْلٍ عَالِيَّةٍ.
- (٣) يَنْتَهِي مَمَرٌ خَيْرٌ إِلَى ظُورِخَمٍ.
- (٤) مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ بَيْنَ باِكْسَتَانَ وَالصِّينِ.
- (٥) مَمَرٌ خَيْرٌ مِنَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ.

التدريج الثالث رتب/رتبي الكلمات ليصبح جملًا مفيدةً كما في المثال:

المثال: مَمْرُّ - أَهْمَيَّةٌ - خَيْرٌ - ذُو - تَارِيْخِيَّةٌ. مَعْرُوفٌ خَيْرٌ ذُو أَهْمَيَّةٌ تَارِيْخِيَّةٌ.

(١) الْقَدِيمَةُ - مِنْ - الْأَثَارِ - هُوَ.

(٢) مُسْتَعْمَلٌ - الْطَّرِيقُ - هَذَا - إِلَى - الْآنِ.

(٣) جَمْرُودٍ - مِنْ - مَمْرُّ - خَيْرٌ - يَيْدًا.

(٤) طَرِيقًا - هَذَا - كَانَ - الْمَمْرُّ - وَ - عَسْكَرِيًّا - تِجَارِيًّا.

التدريج الرابع صل/صلبي المفرد بالتشيي المُناسبة في قائمة (أ) و (ب) ثم اكتب/اكتبي تشيي كل كلمة بالترتيب في قائمة (ج):

(ج)	(ب)	(أ)
مَمَرَان	مَدِينَاتٌ	مَمَرُّ
	مِنْطَقَاتٌ	طَرِيقٌ
	جَبَلَان	قَدِيمٌ
	قَدِيمَاتٌ	جَبَلٌ
	إِسْمَانٌ	إِسْمٌ
	طَرِيقَان	مِنْطَقَةٌ
	مَمَرَان	مَدِينَةٌ

التدريج الخامس التدريج الخامس
 اختر / اختر أي الإجابات الصحيحة من بين الإجابات يوضع علامة (✓) وفق الدرس.

١- ممرٌ خير طريق:

قديم قصير جديد

٢- يوجد ممرٌ خير في إقليم:

بستان خير بخون حواه بلوشستان

٣- ممرٌ خير طريق بين:

أفغانستان و باكستان الصين و باكستان باكستان و تركمانستان

٤- يبدأ ممرٌ خير من منطقة:

نوشيره طورخم جمرود

٥- دخل الإسلام في شمال شبه القارة الهندية عن طريق:

ممرٌ خير شارع الحرير المروب

التدريج السادس التدريج السادس
 ميز/ميزي بين اسم الإشارة للذكر والثانية من الكلمات الآتية:

هذا

ذلك

هذه

ذلك

پلیات برائے اسائنس: طلبہ پر مفرد اور مشینی میں فرق واضح کریں۔

النظافة

الدرس السابع عشر

اس سچل کیل کے بعد بڑیں ہائل و جاہیں کر کرو۔

- ☆ صفائی کے موضوع پر عربی میں بات چیز کر سکیں۔
- ☆ جنہا اور الفاظ اور سنت پر کام بھیوم تا سکیں۔
- ☆ مختصر جملے لکھ سکیں۔



الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَالنَّظَافَةُ وَسِيلَةٌ لِحِفْظِ
الصِّحَّةِ۔ النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ، وَهِيَ الْوِقَايَةُ
عَنِ الْأَمْرَاضِ.

النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَعِنْدَ النَّاسِ.

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

(الظَّهُورُ شَطَرُ الْإِيمَانِ) (صحیح مسلم، کتاب الطهارة، رقم الحدیث: ۲۲۳)

عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَلَمِيذٌ مُؤَدِّبٌ وَنَظِيفٌ۔ يَتَحَدَّثُ
عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَنِ النَّظَافَةِ وَيَقُولُ: أَنَا أَحِبُّ النَّظَافَةَ،
أُغَسِّلُ يَدِيَ وَوَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ كُلَّ يَوْمٍ.
أُنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفَرْشَاءِ وَالْمَعْجُونِ. أُغَسِّلُ كُلَّ يَوْمٍ،
وَأَبْلِسُ الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ. أُمْشِطُ شَعْرِي قَبْلَ أَنْ أَخْرُجَ
مِنَ الْبَيْتِ. أُنْظِفُ حَذَائِي. أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ نَظِيفًا، لِأَنَّ
النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.

يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَهَمَ بِنَظَافَةِ بَيْتِنَا وَمَدْرَسَتِنَا وَ
قَرَبَتِنَا وَمَدِينَتِنَا وَوَطْنَتِنَا، لِأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى
يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ.



- الصِّحَّةُ • النَّظَافَةُ • الْوَقَائِيَّةُ • عِنْدُ • تَلْمِيذٌ • مُؤَدِّبٌ
- يَنْحَدِّثُ • أَغْسِلُ • الْفَرْشَاهُ • الْمَعْجُونُ • أَغْتَسِلُ • الْبَسُّ
- أَمْشِطُ • حِذَاءُ • طُهُورٌ • شَطْرُ • نَهَمٌ • الْمُتَطَهِّرِينَ

التدريجيات

أجب / أجيبي عن الأسئلة التالية:

- ١- هل النظافة لازمة لـ كل إنسان؟
- ٢- ماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم عن النظافة؟
- ٣- هل تنظف أسنانك كل يوم؟
- ٤- لماذا تجنب النظافة؟
- ٥- هل تغسل كل يوم؟

إملاً / املئ الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

التدريج الثاني

الطهور
أسنانى
وقاية
نظيف
مؤدب

- ١- النَّظَافَةُ عن الْأَمْرَاضِ.
- ٢- مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ النَّاسِ.
- ٣- عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَلْمِيذٌ وَنَظِيفٌ.
- ٤- نَظِيفٌ كُلَّ يَوْمٍ.
- ٥- شَطْرُ الْإِيمَانِ.

التدريج الثالث حَوْل / حَوْلَيْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هُوَ يُحِبُّ	(هُوَ)	الْمَثَالُ: أَنَا أُحِبُّ
	(هُوَ)	١- أَنَا أَغْسِلُ
	(نَحْنُ)	٢- أَنَا أَنْظِفُ
	(أَنَا)	٣- عَبْدُ الرَّحْمَنْ يُحِبُّ النَّظَافَةَ
	(هِيَ)	٤- هُوَ يُمْسِطُ

التدريج الرابع إِقْرَأْ / إِقْرَئِي الْجُمَلَ الْأَتِيَةَ وَ عَيْنِي / عَيْنِي الْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبَرُ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْمَثَالُ: الْطَّالِبُ مُجَهَّدٌ	الْطَّالِبُ: مُبْتَدَأٌ	مُجَهَّدٌ: خَبَرٌ
١- النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ.	٢- النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ.	
٣- الْتَّلَمِيْدُ مُؤَدِّبٌ.	٤- الْمَاءُ بَارِدٌ.	
٥- الْصِّحَّةُ يَعْمَمُ.	٦- الْبَيْتُ نَظِيفٌ.	

التدريج الخامس مَثَلٌ / مَثَلِي الْحِوَازُ التَّالِيُّ فِي الْفَصْلِ:

سَاجِدٌ: مَتَى تَسْتَيقِظُ فِي الصَّبَاحِ يَا عُمَرْ؟	عُمَرْ: أَسْتَيقِظُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ، وَأَنْتَ؟
سَاجِدٌ: أَنَا أَيْضًا فِي الْخَامِسَةِ.	عُمَرْ: هَلْ تُصَلِّيِ الْفَجْرَ؟
سَاجِدٌ: نَعَمْ، أَصَلَّيْ فِي الْمَسْجِدِ.	عُمَرْ: هَلْ تُنْظِفُ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ؟
سَاجِدٌ: نَعَمْ، أَنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ يَوْمٍ لِكُلِّ مُسْلِمٍ؟	عُمَرْ: هَلِ النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ مُسْلِمٍ؟
سَاجِدٌ: نَعَمْ، قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ (الظَّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ)	

ہدایت ہائے اسناد: جملہ اسنیہ سے متعارف کروائیں نیز اس کے اجزا مبتدا اور خبر کو الگ الگ کر کے دکھائیں۔

آداب الطعام

الدُّرُسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

ان سُقُونِي بِحِلِّي کے بھاطے اس قابلِ بیان گئیں گے کہ:

- ☆ کھانے کے آدابِ عربی میں بتائیں۔ ☆ کھانے کے بارے میں مختصر کامل رجیں۔
- ☆ الفاظِ کلوب و مفرد، مثنی اور جمع بیان کیں۔ ☆ اسماء میں مفرد، تضادی اور جمع کی تجزیہ رجیں۔ ☆ جملے پڑھ کر لکھیں۔

الغِذَاءُ حَاجَةُ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ. يَئِنَّ إِلَيْسِلَامُ آدَابَ إِلَتَّنَاؤِلِ
الطَّعَامَ فَيَحْشُنُ بِالْمُسْلِمِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهَذِهِ الْآدَابِ.

جَلَسَتْ أُسْرَةُ حَمَّادٍ حَوْلَ الْمَائِدَةِ، وَقَالَ الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُونَ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي؟



قَالَ حَمَّادٌ: أَنَا نَسِيَّتُ بَعْضَ الْآدَابِ يَا أَبِي.

قَالَ الْأَبُ: اذْكُرْ لَكُمْ يَوْمَ أَهْمَمَ آدَابَ
الطَّعَامِ، فَلَا تَنْسُونَهَا أَبَدًا.

إِذَا أَرَادَ الْمُسْلِمُ أَنْ يَأْكُلَ الطَّعَامَ، فَعَلَيْهِ
أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ، وَيَيْدَأُ بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى
وَيَقُولَ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ قَالَ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِأَحَدِ الْأَطْفَالِ: (يَا عَلَامَ! سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ،
وَكُلْ مِمَّا يَلِيْكَ) (صَحِحُ مُسْلِمٍ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ٥٢٦٩)

قَالَ حَمَّادٌ: مَا مَعْنِي "كُلْ مِمَّا يَلِيْكَ" يَا أَبِي؟ أَجَابَ الْأَبُ قَائِلاً: يَعْنِي أَنْ تَأْكُلَ مِمَّا
هُوَ أَمَامَكَ لَا تَمُدَّ يَدَكَ إِلَى مَا هُوَ أَمَامَ الْآخَرِينَ.

وَهُنَّاكَ آدَابٌ أُخْرَى لِلطَّعَامِ يَا أُولَادِيَ أَذْكُرُهَا لَكُمْ:

يَحِبُّ عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَا يُسْرِفَ فِي تَنَاؤلِ الطَّعَامِ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي كَلَامِهِ الْمَجِيدِ:

(وَكُلُوا وَاشْرُبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) (سورة الاعراف : ٣١)

وَأَلَا يَأْكُلَ الْمُسْلِمُ الطَّعَامَ السَّاخِنَ، وَأَنْ يَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى عِنْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ

لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا

مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (سن أبي داود، رقم الحديث: ٣٨٥٠)

وَكَذَلِكَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ بَعْدَ الْأَتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ.

ثُمَّ قَالَ الْأَبُ: هَذِهِ هِيَ أَهْمُمُ آدَابِ الطَّعَامِ يَا أُولَادِيَ، يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ

الْآدَابِ دَائِمًا.

شَكَرَ الْأُولَادُ الْأَبَ عَلَى بَيَانِ هَذِهِ الْآدَابِ الْمُفِيدَةِ لَهُمْ، ثُمَّ تَنَاؤلَتِ الْأُسْرَةُ الطَّعَامَ

وَحَمِدَتِ اللَّهُ تَعَالَى وَشَكَرَتُهُ عَلَى نِعْمَهِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- غِذَاءٌ
- الْأَكْلُ
- الشُّرْبُ
- يَلْتَزِمُ
- أُسْرَةٌ
- حَوْلَ
- مَائِدَةٌ
- سَمِّ اللَّهُ
- يَدٌ
- يُمْنِي
- يَلِينَكَ
- يُسْرِفُ
- سَاخِنٌ
- أَطْعَمَنَا
- سَقَانَا

التَّدْرِيْبُاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأُولُّ أَجِبُ / أَجِبُي عَنِ الْأَسْعِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١- هَلْ بَيْنَ الْإِسْلَامِ آدَابُ الطَّعَامِ؟

٢- أَيْنَ جَلَسْتِ الْأُسْرَةُ؟

٣- مَا مَعْنَى "مَمَّا يَلِيلُكَ"؟

٤- هَلْ يَجُوزُ الْإِسْرَافُ فِي الْأَكْلِ؟

٥- أَذْكُرُ / أَذْكُرِي ثَلَاثَةَ آدَابَ الطَّعَامِ؟

٦- هَلْ تَغْسِلُ يَدِيكَ قَبْلَ الْأَكْلِ؟

التَّدْرِيْبُ الْثَّانِي احْتَارِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَمْاكنِ الْحَالِيَّةِ بِوَضْعِ الدَّائِرَةِ حَوْلَهَا:

١- أَذْكُرُ لَكُمُ الْيَوْمَ آدَابُ الطَّعَامِ.

أَكْثَرُ أَهْمَّ أَكْبَرُ

٢- جَلَسْتِ الْأُسْرَةُ الْمَائِدَةِ.

خَلْفُ أَمَامُ حَوْلُ

٣- نَسِيْتُ بَعْضَ

الْأَدَابِ الْأَنْوَاعِ

٣- لَاتَّكُلُ الطَّعَامَ وَهُوَ.....

نَاضِجٌ جَاهِزٌ سَاخِنٌ

٤- أَنْ يَحْمَدَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمُ عِنْدَ..... مِنَ الطَّعَامِ.

الْبِدَائِيَةُ النِّهَايَةُ الْوَسْطِيُّ

٥- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ..... بِهذِهِ الْآدَابِ.

لَا نَعْمَلُ مَا نَعْمَلُ نَعْمَلُ

الْتَّدْرِيْبُ التَّالِيُّ

أُكْتُبُ / أُكْتُبُ الْمُشَتَّى وَالْجَمْعُ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



مُفَرِّذٌ	مُشَتَّى	جَمْعٌ
طَعَامٌ		
أَدَبٌ		
أُسْرَةٌ		
وَلَدٌ		
مُسْلِمٌ		
غُلَامٌ		
يَدٌ		
نِعْمَةٌ		

التدريج الرابع ممثل / مثالي الحوار التالى في الفصل:

حمراء: كم وجبة تأكل كل يوم؟
 عمير: أكل ثلاث وجبات كل يوم.
 حمراء: ما هي الوجبات الثلاث يا عمير؟
 عمير: الوجبات الثلاث هي: وجبة الفطور، وجبة الغداء، ووجبة العشاء.
 حمراء: هل تعرف آداب الطعام يا أخي؟
 عمير: نعم، أعرفها.
 حمراء: شكراء.
 عمير: عفوا.

التدريج الخامس إجعل / إجعلني أسم النكرة معرفةً مع "ال" في كل جملة كما في المثال:

المثال: أكل رجل الطعام.

- ١ - يأكل ولد فاكهة.
- ٢ - جلست أسرة حول المائدة.
- ٣ - هذه آداب ضرورية.
- ٤ - لا يسرف مسلم في تناول طعام.
- ٥ - شكر أولاد أبا.

إليت رائحة اسماء: فعل ماضي او مضارع کے صیغوں کی نشان دہی کر کے فعل بخطاط زمانہ کی تینوں اقسام کی وضاحت کریں۔ کھانے کے آداب کے موضوع پر عربی میں اظہار خیال کے لیے بار بار مشن کرو اکیں۔ مثائق ۷ میں دے گئے مکالمے کو کرہ جماعت میں ضرور اجرا کرو اکیں اور مشکل الفاظ کی وضاحت کریں۔

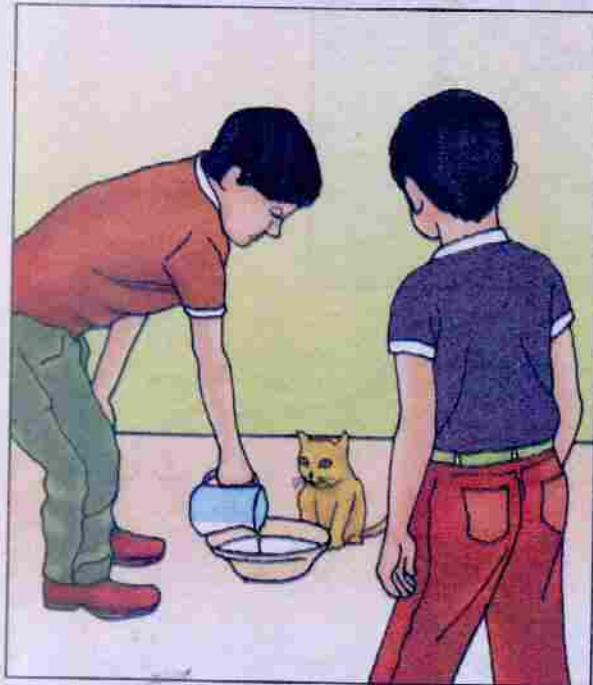
الدُّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرُ الْرِّفْقُ بِالْحَيَّانَاتِ

اس سچ کی جملہ کے بعد طلبہ اس کا مطلب کیا ہے۔

- ☆ عربی میں چند حیوانات کے نام تائیں۔ ☆ عربی میں مختصر کا لکھ کر لکھیں۔
- ☆ حیوانات کے ساتھ حسن سلوک کے موضوع پر عربی میں مختصر انتہا خیال کر لکھیں۔

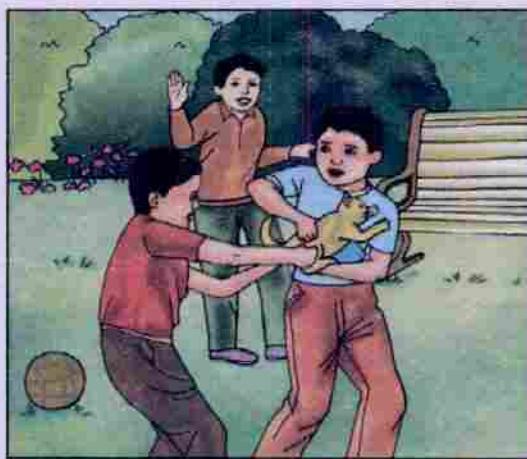
ظَارِقٌ وَلَدٌ مُهَدِّبٌ، يَدْرُسُ ظَارِقٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، عِنْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، شَاهَدَ ظَارِقٌ أُولَادًا يَضْرِبُونَ قِطْطَةً صَغِيرَةً، ذَهَبَ ظَارِقٌ إِلَى الْأُولَادِ وَقَالَ لَهُمْ: إِنَّمَا تَضْرِبُونَ هَذِهِ الْقِطْطَةَ الْمِسْكِينَةَ؟ أَجَابَ الْأُولَادُ: لِمَاذَا تُدَافِعُ عَنْ هَذِهِ الْقِطْطَةِ؟ هَذَا حَيَّانٌ نَفْعَلُ بِهِ كَمَا نَشَاءُ.

قَالَ ظَارِقٌ: نَعَمْ، لَا شَكَّ أَنَّ هَذَا حَيَّانٌ، وَلِكِنْ لَا يَجُوَرُ لَنَا أَنْ نَظِيلَمَ عَلَى الْحَيَّانَاتِ، بَلْ إِنَّ الْحَيَّانَاتِ لَهَا حُقُوقٌ عَلَيْنَا، يَحِبُّ الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهَا، لِأَنَّ الْحَيَّانَاتِ أَيْضًا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ سَخَرَ اللَّهُ تَعَالَى كَثِيرًا مِنَ الْحَيَّانَاتِ لِيَخْدُمَةِ الْإِنْسَانِ، مِثْلَ الْبَقَرَةِ وَالْفَرَّسِ وَالْغَنَمِ وَغَيْرِهَا.



عِنْدَ مَا سَمِعَ الْأُولَادُ كَلَامَ طَارِقَ تَرَكُوا الْقِطَّةَ وَاقْتَرَبُوا إِلَى طَارِقَ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ:
أَخْيَرُنَا يَا أَخِي: مَا حَقُّ الْحَيَّانَاتِ عَلَيْنَا؟ قَالَ طَارِقُ: الْرِفْقُ بِالْحَيَّانَاتِ لَازِمٌ عَلَى كُلِّ
مُسْلِمٍ، فَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَرْحَمَ عَلَى الْحَيَّانَاتِ، ذَكْرُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَأْتِي
إِمْرَأَةٌ دَخَلَتِ النَّارَ بِسَبَبِ تَعْذِيبِ قِطَّةٍ.

فَرِحَ الْأُولَادُ مِنْ كَلَامَ طَارِقَ، وَقَالُوا: شُكْرًا يَا أَخِي عَرَفْنَا مِنْكَ مَعْلُومَاتٍ مُفَيَّدَةٍ عَنِ
الرِّفْقِ بِالْحَيَّانَاتِ، فَبَعْدَ الْيَوْمِ لَا نَضِرُّ بِالْقِطَّةِ وَلَا نَظْلِمُ عَلَى الْحَيَّانَاتِ الْأُخْرَى.
فَرِحَ طَارِقُ لِأَنَّ الْأُولَادَ سَمِعُوا كَلَامَهُ وَفَهُمُوا، ثُمَّ رَجَعَ طَارِقُ إِلَى بَيْتِه مَسْرُورًا.



الكلمات الجديدة

- مُهَدِّب
- يَدْرُسُ
- الْمُتَوَسِّطَةُ
- عَوْدَةُ
- شَاهِدٌ
- قِطَّةُ
- الْرِفْقُ
- أَجَابَ
- فَرِحَ
- بَقَرَةُ
- أُولَادُ
- أَعْرَفُ
- فَهَمَ
- سَمِعَ
- فَرَسْنَ
- إِمْرَأَةٌ

التَّدْرِيْبَاتُ

التَّدْرِيْبُ الْأُولُّ أَجِبْ / أَجِبِيْ عن الأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

- ١- مَاذَا شَاهَدَ طَارِقٌ عِنْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
- ٢- هَلْ يَجُوْزُ الظُّلْمُ عَلَى الْحَيَّانِ؟
- ٣- مَنْ خَلَقَ الْحَيَّانَاتِ؟
- ٤- كَيْفَ نُعَامِلُ مَعَ الْحَيَّانَاتِ؟
- ٥- أَذْكُرُ / أَذْكُرِي أَسْمَاءَ بَعْضِ الْحَيَّانَاتِ.
- ٦- هَلِ الْقِطْطَةُ حَيَّانٌ مَأْلُوفٌ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّالِيُّ اخْتَرِ / اخْتَارِي الإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ وَفُقَ الدَّرْسِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) فِي الدَّائِرَةِ:

- ١- شَاهَدَ طَارِقٌ يَصْرِيْبُونَ قَطْلَةً.
 أُصْوَصًا أُولَادًا رِجَالًا
- ٢- لَنَا أَنْ نَظِلْمُ عَلَى الْحَيَّانِ.
 لَا يَجُوْزُ يَجُوْزُ نَعَمْ، يَجُوْزُ
- ٣- يَدْرُسُ طَارِقٌ فِي الْمَدْرَسَةِ
 الْابْدَائِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ الْمُتَوَسِّطَةِ
- ٤- فَرِحَ مِنْ كَلَامِ طَارِقِيْ.
 الْأُولَادُ الْجُنُوْدُ الرِّجَالُ

٥- طارق ولد ..

غير مهذب مهذب شرير

٦- رجع طارق إلى مسروراً.

مدرسته بستانه بيته

التدريب الثالث إقرأ / إقرئي الجمل الآتية وتأمل/تأمل في أسماء الإشارة للقريب والبعيد.



هذا كتاب.



ذلك رجل.



هذه ساعة.



هذا فرس.

ذلك إبل.

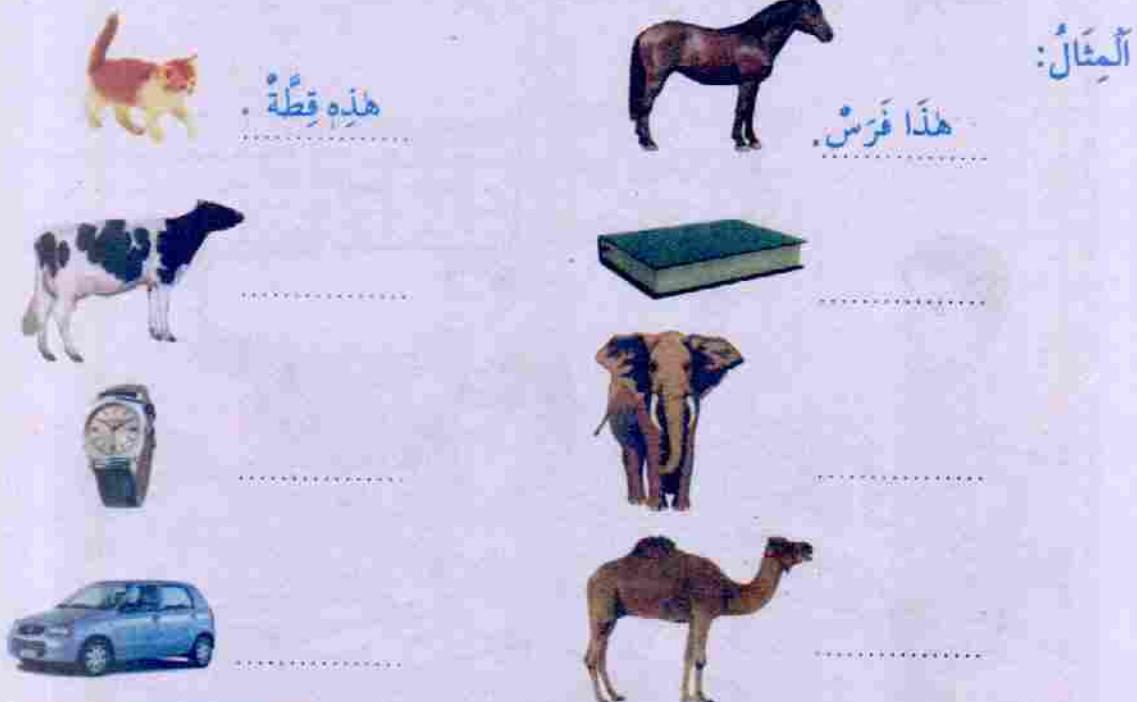
هذه قطة.

ذلك بقرة.

التدريج الرابع مثيل / مثيلي الجواز التالي في الفصل:

نَوِيد: هَذَا فَرْسٌ.	نَاصِر: مَا هَذَا؟
نَوِيد: نَعَمْ، هَذَا حَيْوَانٌ مَالُوفٌ.	نَاصِر: هَلْ هَذَا حَيْوَانٌ مَالُوفٌ؟
نَوِيد: هَذِهِ قِطْةٌ.	نَاصِر: مَا هَذِهِ؟
نَوِيد: نَعَمْ، هَذِهِ مَالُوفَةٌ.	نَاصِر: هَلْ هَذِهِ مَالُوفَةٌ

التدريج الخامس انظر / انظري إلى الصور التالية واتكتب / اكتب جملة تحت كل صورة كما في المثال:



پہلیات برائے اسمائیں: اسمائے اشارہ قریب اور بیعد، مذکرا اور مذکونہ کے فرق کے ساتھ واضح کریں اور اسمائے استفہا مکی بھی وضاحت کریں۔ ان کے استعمال کی باریار مشق کروائیں۔

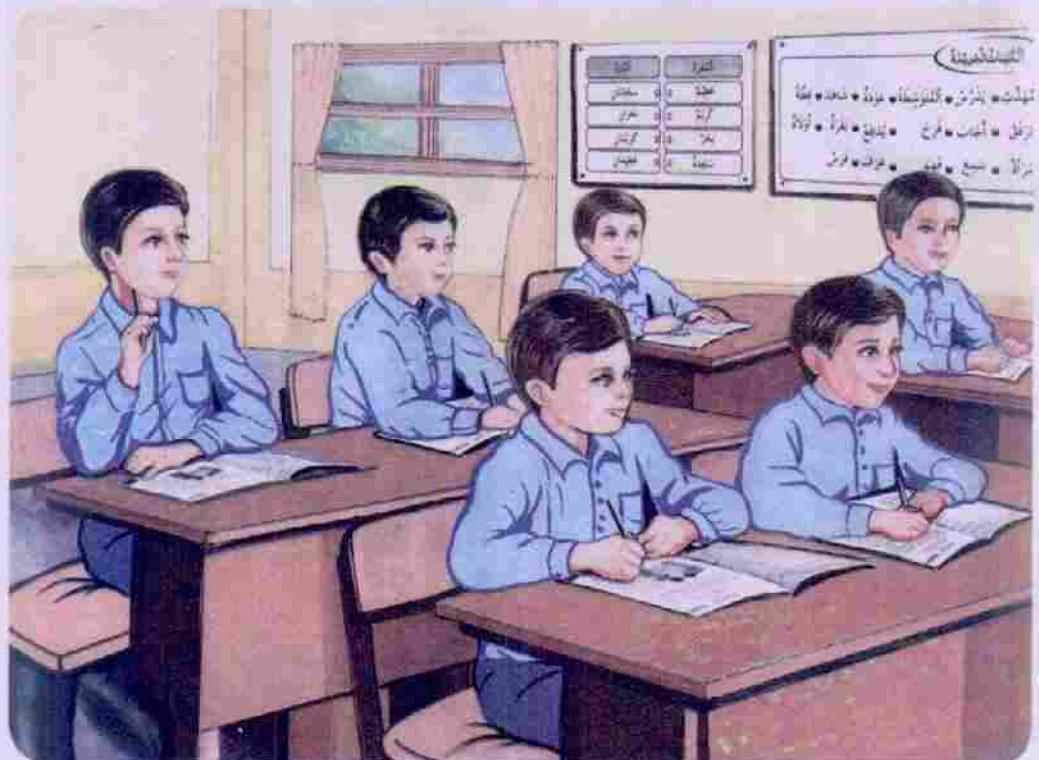
آداب المدرسة والكتب

الدرس العشرون

اپ سچ لیں گیل کے بدو طبق اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ مکول اور کتابوں کے آداب عربی میں تائیں۔
- ☆ الفاظ اور تبلیغ درست لکھیں۔
- ☆ تبلیغ درست پڑھ کر ان میں تیز کریں۔

یَحْصُلُ الْإِنْسَانُ الْعِلْمَ مِنَ الْكُتُبِ، وَيَتَعَلَّمُ فِي الْمَدَرَسَةِ. الْكُتُبُ وَالْمَدَرَسَةُ مِنْ وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ. يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَحْتَرِمِ الْمَدَرَسَةَ وَالْكُتُبَ. هُنَاكَ آدَابٌ لِلْمَدَرَسَةِ وَالْكُتُبِ. دَارَ الْحِوَارُ التَّالِيَّ بَيْنَ طَارِقٍ وَفَاطِمَةَ حَوْلَ آدَابِ الْمَدَرَسَةِ وَالْكُتُبِ.



طارق: يا فاطمة! هل أنت تعرفين آداب المدرسة والكتب؟

فاطمة: نعم، يا أخي أنا أعرف آداب المدرسة والكتب.

طارق: ما هي آداب المدرسة يا فاطمة؟

فاطمة: آداب المدرسة هي:

- الحضور إلى المدرسة مبكراً.
- التحية والسلام على الأساتذة والزملاء والزميلات.
- المحافظة على نظام المدرسة في كل الأوقات.
- المحافظة على نظافة المدرسة.
- عدم أخذ أشياء الآخرين بلا إذن.
- أداء الواجبات المدرسية بعد العودة من المدرسة.

طارق: ماشاء الله! أنت تعرفين آداب المدرسة.

فاطمة: وهل أنت تعرف آداب الكتب؟

طارق: نعم، من آداب الكتب:

- �احترام الكتب و عدم تمزيقها.
- وضع الكتب في مكان مناسب في البيت والمدرسة.
- المحافظة على نظافة الكتب.
- وضع الكتب مرتبة بعد المطالعة والقراءة.

فاطمة: ماشاء الله! يا طارق أنت تعرف آداب الكتب جيداً.

طارق: الحمد لله، فيجب علينا أن نعمل بهذه الآداب، وأن نخبر عنها الآخرين،

كي يكون كل تلميذ و تلميذة مودباً و مودبة مع المدرسة والكتب.

- يحصل • يتعلم • دار • الحوار • يَبَيِّن • حول
- تعرفين • مُبِكِّرًا • الرُّمَلَاء • تمزيق • وضع • المحافظة

التَّدْرِيَّاتُ

التَّدْرِيَّاتُ الْأُولُّ إختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

- ١- يحصل الإنسان على العلم.
 من الكتب من السوق من الغابة
- ٢- يجب على الطالب.
 تمزيق الكتب عدم�احترام الكتب والمدرسة احترام المدرسة والكتب
- ٣- هل يعرف طارق آداب الكتب؟
 لا، لا يعرف نعم، يعرف
- ٤- هل الكتب والمدرسة من وسائل حصول التعليم؟
 ليس لا نعم

التدريج الثاني: ضع/ضعني دائرة حول الفعل في كل سطر كما في المثال:

المثال: مدرسة - وسائل - من - يتعلم

(١) يحترم - حول - على - طالب.

(٢) حوار - أنا - تعرفي - كتب.

(٣) دار - هي - آداب - أنت.

(٤) هل - أعرف - الأرض - مطالعة.

(٥) آداب - تعرف - أنت - الكتب.

التدريج الثالث: صل / صلي المفرد بالتشيية:

التشيية

مدرستان

شيتان

وسيلتان

طالستان

كتابان

علمان

المفرد

علم

كتاب

مدرسة

وسيلة

طالب

شيء

كون / كوني جملة مفيدة من الكلمات الآتية:

التدريج الرابع:

أعرف

آداب

مدرسة

يتعلم

يجب

كتب

نظافة

احترام

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ تَرْجِمَ / تَرْجِمَيِ الْمُجْمَلَ الْأَتِيَّةِ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ١- بَالِ مِنْ جَانِتَاهُوں۔
- ٢- آپ کچھ جانتے ہیں؟
- ٣- مَا شَاءَ اللَّهُ آپ بہت کچھ جانتی ہیں۔
- ٤- سُكُولَ کَأَدَابَ کُوْنَ سے ہیں؟

الْتَّدْرِيْبُ السَّادِسُ أَجِبُ / أَجِبُي بِالْأَخْتِصَارِ مُسْتَعِيْنَا بِالْكَلِمَاتِ الْمُوجُودَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (١) مَا هَذَا (يَيْتُ)

هَذَا يَيْتُ

(٢) مَا هَذِهِ؟ (كُرَاسَةُ)

هَذِهِ كُرَاسَةُ

١- مَا هَذَا؟ (كِتَابُ)

٢- مَا هَذِهِ؟ (مَدْرَسَةُ)

٣- أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟ (الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)

٤- كَيْفَ تَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (بِالْحَافِلَةِ)

٥- مَنْ هَذَا؟ (صَدِيقِي)

٦- هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ؟ (نَعَمُ / أَغْرِفُ)

ہدایت برائے امانتہ: فعل مضارع سے متعارف کروائیں۔ مکالے کا اعادہ کروائیں۔

الدُّرُسُ الْحَادِيُّ وَالْعُشْرُونُ خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتَيُّ الْأَجْمَيْرِيُّ

اُسْتاذِ مکمل کے بعد طلباء اُن قابل ہو یا اس کے کردار:

- ۱۔ خواجہ معین الدین جشتی کے حالت و نسبت کے بارے میں مختصر افہام خیال کر سکیں۔
- ۲۔ مختصر جملوں کا ترجمہ کر سکیں۔
- ۳۔ ہمارت درست پڑھ کر مفہوم پتا سکیں۔



خواجہ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتَيُّ الْأَجْمَيْرِيُّ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى أَحَدُ عُلَمَاءِ التَّصْوُفِ الْإِسْلَامِيِّ. وُلِدَ مُعِينُ الدِّينِ فِي سِجِّيْسْتَانَ بِإِيْرَانَ، فِي عَامِ الْأَلْفِ وَمَا تَقْرَبُهُ وَأَحَدِ وَأَرْبَعِينَ مِيَلَادِيَّةً (1121 م)، وَهُوَ فَارِسِيُّ الْأَصْلِ. خَرَجَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتَيُّ مِنْ بَلْدَهُ طَلَبًا لِِالْعِلْمِ فِي سِينَ مُبَكِّرٍ، وَزَارَ بُخَارَى وَسَمَرْقَانَدَ وَتَعَلَّمَ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْكِتَارِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ. وَكَانَ خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى مَائِلًا إِلَى التَّصْوُفِ مُنْذُ صَغْرِهِ، عِنْدَمَا

أكمل معيين الدين تعلّيمه، تجول كثيراً من البلدان، وبدل جهوده لنشر الإسلام.
فلله مساهمة جليلة في نشر تعليمات الإسلام في شبه القارة الهندية. استقر خواجه معيين الدين جشتى في آخر رحلاته في منطقة مناطق راجستان في الهند يقال لها: "أجمير" وأحب الناس فيها وكثر اتباعه في طريقه التصوفية، وكان مشفقاً على الفقراء والمحاجين، فلذا القب بـ "غريب نواز" معناه مغيث الفقراء أو معطي الفقراء. وكان يأمر اتباعه بخدمة الناس وحسن المعاملة معهم.

وقد أسس الشيخ جشتى مدارس ومساجد في أجمير لتعليم المسلمين فيها. توفي معيين الدين جشتى في سنة سيمائة وواحد وستين هجرية (٥٦١) ودفن في أجمير وقد بنى المسلمين له مقبرة كبيرة وماراث تزار مقبرته للدعاء له.

الكلمات الجديدة

سِنٌ	مُبِكِرٌ
إسْتَقْرَأَ	أَتَبَاعٌ
مُغِيْثٌ	مُسَاهِمَةٌ
تَجَوَّلَ	تَزَارُ
دُفِنَ	لَقِبٌ
مَارَاثٌ	مَارَاثٌ
تُوفِيَ	مُشْفِقٌ
أَسَسَ	أَتَبَاعٌ
مَائِلٌ	صِغَرٌ
بَدَلَ	بَدَلٌ
جُهُودٌ	جُهُودٌ

التدريجيات

التدريج الأول أجب أحياناً عن الأسئلة التالية:

١- من هو معيين الدين جشتى؟

- ٣- أَخْرَجَ مُعِينُ الدِّينَ مِنْ بَلْدِهِ فِي سِنِّ مُبْكِرٍ؟
- ٤- مَا هُوَ الْبَلْدُ الَّذِي أَسَسَ فِيهِ مُعِينُ الدِّينَ مَدَارِسَ وَمَسَاجِدَ؟
- ٥- كَيْفَ كَانَ سُلُوكُ مُعِينِ الدِّينِ مَعَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؟
- ٦- هَلْ زَارَ الشَّيْخُ مُعِينُ الدِّينِ بُخَارِى وَسَمَرْقَانْدَ فِي صِغْرِ سِنِّهِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ رَتِيبٌ / رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفْعِدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: نُشِرَ - فَلَهُ - جَلِيلَةً - مُسَاهِمَةً - فِي - الْإِسْلَامِ - تَعْلِيمَاتٍ.

فَلَهُ مُسَاهِمَةً جَلِيلَةً فِي نُشِرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ.

(١) فَارِسِيٌّ - وَ - الْأَصْلُ - هُوَ.

(٢) مُشْفِقًا - الْمُحْتَاجِينَ - وَ كَانَ - الْفُقَرَاءُ - عَلَى.

(٣) مِنْ - طَلَبَا - بَلْدِهِ - لِلْعِلْمِ - خَرَجَ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ كَوْنُ / كَوْنِيٌّ جُمَلًا مُفْعِدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَيْتِيَةِ:

اسْتَقْرَأَ

بَذَلَ

الْتَّصْوِيفُ

تَعْلَمَ

وَلَدٌ

دُفِنَ

الْفُقَرَاءُ

أَسَسَ

مَدَارِسَ

مُسَاهِمَةً

- ١- خواجہ معین الدین چشتی بھارت میں پیدا ہوئے۔
- ٢- اشاعت اسلام میں ان کا بڑا حصہ ہے۔
- ٣- لوگوں نے انھیں چاہا۔
- ٤- وہ علم کی طلب میں نکلے۔
- ٥- خواجہ معین الدین چشتی نے مدرسے قائم کیے۔

التدريج الخامس إقرأ / إقرئي الكلمات التالية ثم اكتبها / اكتبها بالحركات كما في المثال:

المسلمون	بنى	بني	المثال
تعليم	جليلة	صغر	زار
استقر	مؤسس	التصوف	فارسي

مزيد کتب پڑھنے کے لئے آج ہی ورنٹ کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

طلبہ کو عربی حرکات سے روشناس کروائیں۔

ہدایات برائے اساتذہ:

الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالُ

الدُّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونُ

ان جعلتني بحبل اسفل اسفل وجايس كله

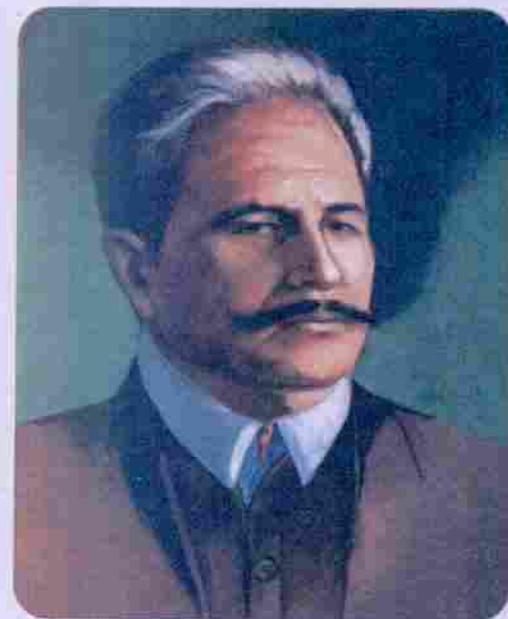
☆ تَعَالَى الْفَاعُولُ وَتَعَلَّمَ كَمْ يُحِبُّكُمْ - ☆ عَبَارَتْ دَرَسْتْ بِهِ كَمْ يُحِبُّكُمْ تَعَلَّمَ -

☆ عَرَبِيٌّ مِّنْ عَلَامِ إِقْبَالِ كَاسِدٍ وَمُخْتَرٍ جَمِلُونَ مِنْ تَعَارُفٍ كَمْ يُحِبُّكُمْ - ☆ تَعَلَّمَ دَرَسْتْ بِهِ كَمْ يُحِبُّكُمْ

وَلَدُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالُ بِمَدِينَةِ سِيَالِكُوتِ، فِي التَّاسِعِ مِنْ نُوْفُمْبِرِ سَنَةِ الْأَلْفِ وَتَمَانِيَّةِ

وَسَبْعَةِ وَسَبْعِينَ مِيلَادِيَّةِ (١٨٧٧-١٩٠١)، وَنَشَأَ

فِي أُسْرَةِ مُتَدَدِّيَّةٍ. أَكْمَلَ مُحَمَّدُ إِقْبَالُ دِرَاسَتَهُ الابتدَائِيَّةَ عَلَى يَدِ وَالِدِهِ، وَتَعَلَّمَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ وَالْفَارِسِيَّةَ مِنْ مُعَلِّمِهِ مَوْلَوِيِّ مِيرَ حَسَنٍ. دَرَسَ إِقْبَالُ فِي إِحْدَى مَدَارِسِ سِيَالِكُوتِ، وَأَكْمَلَ الْمَرْسَلَةَ الثَّانِيَّةَ، ثُمَّ تَخَرَّجَ عَلَى كُلِّيَّةِ "مَرَبِّي" بِمَدِينَةِ سِيَالِكُوتِ. رَحَلَ إِقْبَالُ إِلَى لَاهُوَرَ وَأَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ إِلَى مَاجِسِتِيرٍ، ثُمَّ سَافَرَ إِلَى أُورُبَّا لِحُصُولِ شَهَادَةِ الدُّكُورَاهِ.



عَادَ إِقْبَالُ إِلَى الْوَطَنِ بَعْدَ حُصُولِ الشَّهَادَةِ، وَعَمِلَ مُحَامِيًّا، وَدَافَعَ عَنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ. قَدِئَمَ إِقْبَالُ فِي كُلِّيَّةِ إِنْشَاءِ دُولَةِ مُسْتَقْلَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي شَبَهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالُ شَاعِرُنَا السُّعُديُّ، لُقِبَ بِشَاعِرِ الشَّرْقِ، وَمُفْكِرٌ بِاِكْسَانَ وَحَكِيمِ الْأَمَمِ. الْأَلْفُ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالُ كُبِّيَا كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ وَالْفَارِسِيَّةِ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَكَذِلِكَ نَظَمَ الْأَنْشِيَدَ لِلْأَطْفَالِ، وَأَيْضًا نَظَمَ

الأشعار في الفنون الإسلامية، ومن مؤلفاته: بالي جبريل وضرب كلّيم وباشك دراوجا ويد نامة وعشرها.

توفي العلامة محمد إقبال في واحد وعشرين من أبريل سنة ألف وتسعمائة وثمانية وثلاثين ميلادية (١٩٣٨-٣-٢١) ودفن بجوار المسجد الملكي بمدينة لاھور.

الكلمات الجديدة

- نَشَأْ
- أُسْرَةْ
- مَتَدِينَةْ
- رَحْلَ
- تَعْلَمْ
- الْلُّغَةْ
- شَهَادَةْ
- تَخْرَجْ
- أَكْمَلْ
- قَدَمْ
- مَاجِسِيْرْ
- أُورْبَا
- مُؤْلَفَاتْ
- دُكْتُورَاةْ
- غَادْ
- دَافَعْ
- أَنَّا شِيدْ
- الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ

التدريبات

التدريب الأول أجب/أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - أين ولد العلامة محمد إقبال؟
- ٢ - هل كتب العلامة محمد إقبال أناشيد للأطفال؟
- ٣ - هل ألف محمد إقبال كتابا بالفارسية؟
- ٤ - ما هي الألقاب التي لقيت بها العلامة محمد إقبال؟
- ٥ - ذكر/اذكر ثلاثة مؤلفات العلامة محمد إقبال.

التدريج الثاني رتب / رتب الكلمات ليصبح جملة، وأكتب / أكتب الجمل في الكراسة:

المثال: دراسة - محمد إقبال - أكمل - الابتدائية.

أكمل محمد إقبال دراسة الابتدائية.

أ - أوربا - إلى - سافر.

٢ - شاعرنا - العلامة - السعدي - محمد إقبال.

٣ - أسرة - في - متدينة - نشأ - محمد إقبال.

التدريج الثالث إملأ / املأ الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

دراسة

١ - أكمل محمد إقبال دراسة على يد والده.

دولة

٢ - وأكمل إلى ماجستير.

حقوق

٣ - دافع عن المسلمين.

الابتدائية

٤ - قدم فكرة إنشاء مستقلة.

التدريب الرابع كونك جملة مفيدة من الكلمات الآتية:

مُسْكَنُ

التعلّم

لُقْتَ

نظام

أَكْتُبُ / أَكْتُبُ مُفَرَّدَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي كُرَّاسَةٍ:

الْتَّدْرِيْتُ الْخَامِسُ

ڪلٰيات

آداب

عَلَيْكُمْ

مَجْمُوعَاتٌ

شہادات

م

أقْرَأْ / أَقْرَئَ، الْجَمَاءُ الْأَتِيَةُ وَعَيْنُ / عَيْنَ، الْفَعْلُ الْمَاضِيُّ

الثَّدْنُ السَّادُسُ

وَالْمُضَارِعُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١- نَشَأُ مُحَمَّدٌ إِبْرَاهِيمَ فِي أُسْرَةٍ مُّتَدَيَّنَةٍ.

٤- يَدْرِسُ الطَّالِبُ فِي الْكُلِّيَّةِ.

٣- دافع محمد إقبال عن حقوق المسلمين.

٣- **الْمُؤْمِنُ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ تَعَالَى أَحَدًا.**

٥- كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.

٤- يَتَكَلَّمُ التَّلَمِيذُ مَعَ الْمُدَارَسِ.

ہدایت برائے اساتذہ: نظریہ پاکستان سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔ علام محمد اقبال پر عربی زبان میں مضمون لکھوائیں جو دس جملوں مشتمل ہو۔

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونُ التِّلْمِيذُ وَالْمَدْرِسُ (الْحَوَارُ)

ان سچنگیل کے بعد طبلہ اس قابل ہو یا نہ کہو:

- ☆ عربی میں مختصر کا کام کر سکیں۔
- ☆ لامے الفاظ سکھ کر جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- ☆ الفاظ اور جملے درست پڑھ کر لکھ سکیں۔

فَيَصْلُ تِلْمِيذٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ الْسَّادِسِ. حَضَرَ فَيَصْلُ إِلَى الْمَدْرِسَةِ بَعْدَ غِيَابٍ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ. سَأَلَ الْمَدْرِسُ عَنْ غِيَابِهِ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِيُّ:

الْمَدْرِسُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا فَيَصْلُ مُنْذُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ؟

فَيَصْلُ: كُنْتُ فِي إِسْلَامِ آبَادِ، يَا أَسْتَاذِي الْمُكَرَّمُ.

الْمَدْرِسُ: لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى هَذَاكَ؟

فَيَصْلُ: ذَهَبْتُ هَذَاكَ لِزِيَارَةِ عَمِّي لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضاً.

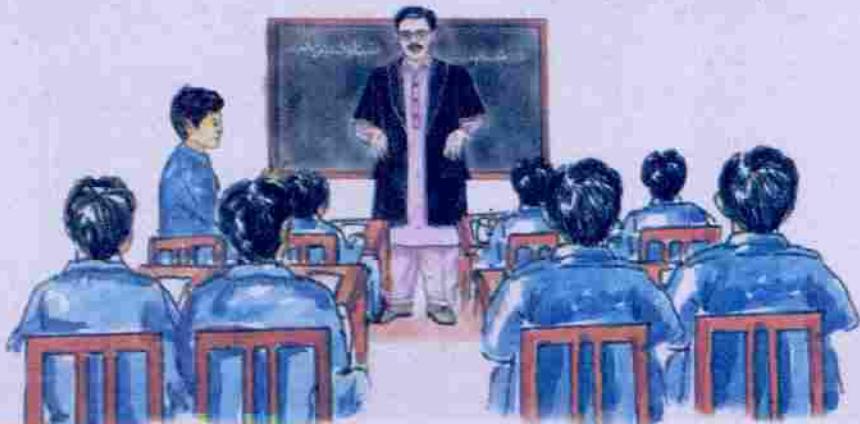
الْمَدْرِسُ: هَلْ ذَهَبْتُ وَحْيَدًا؟

فَيَصْلُ: لَا، بَلْ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي.

الْمَدْرِسُ: كَيْفَ سَافَرْتُمْ مِنْ لَاهُورٍ إِلَى إِسْلَامِ آبَادِ؟

فَيَصْلُ: سَافَرْنَا بِالْحَافِلَةِ.

الْمَدْرِسُ: كَمْ يَوْمًا قَضَيْتُمْ هَذَاكَ؟



فَيَصِلُ: قَضَيْنَا هُنَاكَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

الْمُدْرِسُ: وَكَيْفَ رَجَعْتُمْ مِنْ إِسْلَامِ آبَادِ؟

فَيَصِلُ: رَجَعْنَا بِالْقِطَارِ، وَكَانَ السَّفَرُ مُمْتَعًا وَمُرِيْحًا.

الْمُدْرِسُ: كَيْفَ كَانَ حَالُ عَمِّكَ عِنْدَ رَجُوعِكُمْ؟

فَيَصِلُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى، قَدْ تَحْسَنَتْ صِحَّتُهُ، وَخَرَجَ مِنَ الْمُسْتَشْفِي، وَهُوَ الْآنُ فِي الْبَيْتِ.

الْمُدْرِسُ: أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَشْفِيَهُ شَفَاءً كَامِلًا وَعَاجِلًا.

فَيَصِلُ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمُحْتَرَمُ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- تِلْمِيْذٌ
- مُدْرِسٌ
- حِوَارٌ
- هُنَاكَ
- عَمِيْيٌ
- مُنْذٌ
- حَافِلَةٌ
- قِطَارٌ
- مُمْتَعًا
- مُرِيْحًا
- رَجَعَ
- الْمُسْتَشْفِي
- عَاجِلًا
- تَحْسَنَتْ
- خَرَجَ

الْتَّدْرِيْبَاتُ

الْتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ كَوْنٌ/أَكْوَنْيٌ أَسْئِلَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَيْتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (١) الْصَّفَتُ السَّادِسُ / أَنْثَى / فِي

أَنْتَ فِي الصَّفَتِ السَّادِسِ؟

الْمِثَالُ: (٢) هَلُّ / الْمَدْرَسَةُ / غَيْبَتُ / عَنْ

هَلْ غَيْبَتُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

١- كَيْفٌ / إِسْلَامَ آبَادَ / ذَهَبَتْ إِلَى ؟

٢- خَرَجَ / مَنْ / إِسْلَامَ آبَادَ / مِنْ ؟

٣- هَذَا / مَا / الْكَلَامُ ؟

٤- تَدْرُسْ / أَهْلُ / الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ / فِي ؟

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي اخْتَارِي إِلَيْهِ الْجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ وَفَقَ الدَّرِيْسِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) فِي الدَّائِرَةِ:

١- فَيَصِلُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ.

الْخَامِسُ

السَّادِسُ

الرَّابِعُ

٢- حَضَرَ فَيَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ.

يَوْمَيْنِ

خَمْسَةُ أَيَّامٍ

ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ

٣- ذَهَبَ فَيَصِلُ إِلَى:

مُلْتَانَ

كَرَاتِشِيَّ

إِسْلَامَ آبَادَ

بِالْحَافَلَةِ

بِالْقَطَارِ

بِالْطَّائِرَةِ

التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ كَوْنُ / كَوْنِي جُمَلًا مُفِنِّدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:

عَمِيْ

السَّفَرُ

الْحَافَلَةُ

الْقَطَارُ

لِمَادَا

أَيَّامٍ

رُجُوعٌ

هُنَاكَ

مُرِيْحًا

كَيْفَ

التدريج الرابع ترجم/ترجمي الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

- ١- استاد نے اس کی غیر حاضری کے بارے میں پوچھا۔
- ٢- آپ تین دن سے کہاں تھے؟
- ٣- میں اپنے خاندان کے ساتھ گیا تھا۔
- ٤- ہم ریل گاڑی سے واپس آئے۔
- ٥- میرے بچاکی صحت بہتر ہے۔

التدريج الخامس تمثيل الحوار على الطلبه أن يمثلوا الحوار التالي في الفصل:

أسد: أين كنت بالأمس؟
معاذ: كنت في البيت.

أسد: لماذا غبت من الفصل؟
معاذ: كنت مريضا.

أسد: كيف حالك الآن؟
معاذ: الان أنا بخير.

أسد: شفاك الله تعالى يا أخي!
معاذ: آمين.

أسد: شكرًا.
معاذ: عفوا.

پہلیات براۓ استاد: مکالے کی مشق کروائیں اور تمثیل کا عملی مظاہرہ کرائیں۔

حول المائدة

الدرس الرابع والعشرون (الحوار بين الأب والأبن)

اس سچن کی تجھیل کے بعد طبلہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
کھانے پینے کی چدیچیوں کے نام عربی میں یاد کیں۔ ہزار کھانے اور ستر فان کے موضوع پر عربی میں مکالمہ کریں۔
ہزار نئے الفاظ سکھ کر جملوں میں استعمال کریں۔ نئے الفاظ اور جملے لکھیں۔

هذه أسرةٌ نويدة. الأسرةُ حولَ المائدةِ. هذا وقتُ طعام العشاءِ. الأبُ يتحدثُ معَ ابنِه.



الأبُ: أنا جوعانُ، أينَ العشاءِ؟

الابنُ: العشاءُ جاهزٌ يا أبي!

الأبُ: مَاذا في عشاءِ اليومِ؟

الابنُ: طبختِ الأمُّ اليومَ الأرزَ،
واللحمُ والعدسُ والخبزُ.

الأبُ: مَاذا تحبُّ من الطعامِ يا ابنِي؟

الابنُ: أنا أُحِبُّ اللحمُ والأرزَ يا أبي.

الأبُ: وَمَاذا تحبُّ من الفواكهِ؟

الابنُ: أنا أُحِبُّ التفاحَ والعنابِ.

الأبُ: اشتريتِ اليومَ العنبَ والرمانَ، نأكلُها بعدَ الطعامِ.

الابنُ: الطعامُ على المائدةِ يا أبي.

الأبُ: الآنَ نأكلُ الطعامَ.

الابنُ: مَا شاءَ اللهُ، هذا طعامٌ لذيدٌ.

الأبُ: الطعامُ نعمةٌ، يجبُ أن نُشُكرَ اللهَ تَعَالَى بعْدَ أكلِه دائمًا، يا بُنَيَّ!

الابنُ: نعمَ يا أبي! علينا أن نُشُكرَ اللهَ تَعَالَى.

الكلمات الجديدة

- مائدة
- حَوْل
- أُسرة
- طعام العشاء
- جُوعان
- العنبر
- العذان
- العذس
- الْعَذَّاجُ
- بيتي
- اللحم
- طبخت
- الأرْجُز
- جَاهِزٌ
- اشتريت

التدريجيات

أجب/أجبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- مع من يتحدث الأب؟
- ٢- هل الأب جوعان؟
- ٣- ماذًا طبخت الأم اليوم؟
- ٤- أين الطعام؟
- ٥- ماذًا أكلت الأسرة من الفواكه؟

التدريب الثاني تمثيل الحوار: على الطلبة أن يمثلوا هذا الحوار في الفصل:

عمران: هل هذا وقت طعام العشاء؟

وقار أحمد: نعم هذا وقت طعام العشاء.

عِمَرَانٌ: مَتَى تَأْكُلُ طَعَامَ الْعَدَاءِ؟

وَقَارَأَحْمَدٌ: أَكُلُ الْعَدَاءَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظُهْرًا.

عِمَرَانٌ: وَمَتَى تَأْكُلُ الْفَطُورَ؟

وَقَارَأَحْمَدٌ: أَكُلُ الْفَطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا، وَأَنَا الآن جَوْعَانُ، أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ العَشَاءَ.

عِمَرَانٌ: تَفَضَّلُ، اجْلِسْ هُنَا، الْعَشَاءُ جَاهِزٌ.

وَقَارَأَحْمَدٌ: تَعَالَ يَا أَخِي، تَأْكُلُ مَعًا.

الْتَّدْرِيْبُ التَّالِيُّ

صِلٌ / صِلِي الْمُفْرَدُ بِالشُّتُّتِيَّةِ:

الشُّتُّتِيَّةُ	الْمُفْرَدُ
فَاكِهَتَانِ	أُسْرَةٌ
طَعَامَانِ	مَائِدَةٌ
يَوْمَانِ	إِبْنٌ
أُسْرَتَانِ	طَعَامٌ
إِبْنَانِ	يَوْمٌ
مَائِدَتَانِ	فَاكِهَةٌ

التدريج الرابع: إختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

١- أين الأسرة؟

الأسرة في المطبخ الأسرة حول المائدة الأسرة في الحديقة

٢- هل الأب جوعان؟

نعم، هو جوعان لا، هو ليس بجوعان نعم، هو عطشان

٣- أى وقت هذا؟

هذا وقت طعام الغداء هذا وقت طعام العشاء هذا وقت طعام الفطور

٤- مادا يحب الإبن من الطعام؟

يحب الخبز والمরق يحب التفاح والعنبر يحب اللحم والأرز

التدريج الخامس: ضع/ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة:

١- الطعام على الأرض.

٢- الأب جوعان.

٣- الطعام غير جاهز.

٤- طبخت الأم الخضار اليوم.

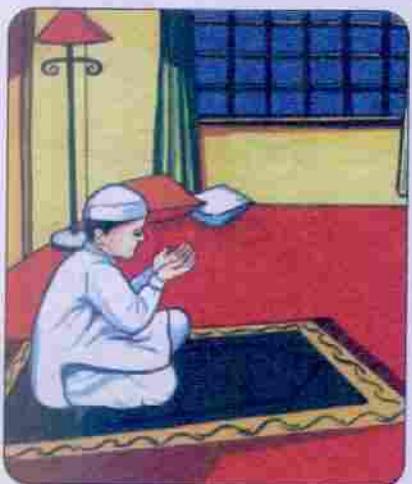
٥- الطعام نعمة من الله تعالى.

پلیٹ برائے اساتذہ: مکالے کا اعادہ کروائیں، اسم معرفہ اور اسم تکرہ کی وضاحت کریں۔

الدُّرْسُ الْحَامِسُ وَالْعِشْرُونَ نَشِيدُ الصَّبَاحِ

اُسْنَاتِیْلِیْل کے بعد طلباءِ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ عربی میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔
- ☆ الم درست پڑھ کر مذہبیم بتا سکیں۔
- ☆ نظم اور شعر میں فرق کر سکیں۔
- ☆ الم زبانی یاد کر کے بتا سکیں۔



قُمْتُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا
فِي نَشَاطٍ وَشُرُورٍ
لَمْ أَذِيْتُ صَلَاتِي
وَسَأَلْتُ اللَّهَ عَوْنًا
مِنْهُ فِي كُلِّ الْأَمْوَرِ
وَقَنَا كُلُّ الشُّرُورَ
رَبَّنَا بَارِكْخُطَانَا
أَعْطِنَا الْخَيْرَ الْكَثِيرَ
إِهْدِنَا إِلَى الْحَقِّ دَوْمًا
أَنْتَ رَحْمَنْ رَحِيمٌ

(محمد ابراهیم ابو عیشہ)

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- نَشِيدُ
- قُمْتُ
- أَذِيْتُ
- نَشَاطٌ
- شُرُورٍ
- لَمْ
- قَنَا
- إِهْدِنَا
- دَوْمًا
- أَعْطِنَا
- رَبَّنَا
- الشُّرُورَ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

التَّدْرِيْسَاتُ

التَّدْرِيْسُ الْأُولُّ

أَجْبُ / أَجْيَسُّي عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١- مَا أُولُّ عَمَلٍ نَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ؟

٢- بِمَاذَا نَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى فِي الصَّبَاحِ؟

٣- مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ؟

٤- مَا فَائِدَةُ الصَّلَاةِ؟

٥- مَنْ هُوَ ذُو فَضْلٍ كَبِيرٍ؟

التَّدْرِيْسُ الثَّانِيُّ

تَمَثِيلُ الْجِوَارِ: عَلَى الْطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا الْجِوَارَ التَّالِيِّ فِي الْفَصْلِ:

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: كَيْفَ حَالُكَ يَا أَخِي؟

عَابِدٌ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: مَتَى تَقُومُ مِنَ النُّوْمِ فِي الصَّبَاحِ؟

عَابِدٌ: أَقُومُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: هَلْ تُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ؟

عَابِدٌ: نَعَمْ أَصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: بَارَكِ اللَّهُ تَعَالَى فِي عُمْرِكَ.

الْتَّدْرِيْبُ الْعَالِيُّ
كَوْنُ / كَوْنِي جُمَلًا مُفْعِلَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

رَحْمَنٌ فَضْلٌ أَدَيْتُ خَيْرٌ نَّشَاطٌ

الْتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ
تَرْجِمَ / تَرْجِمِي الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ١- میں نے نماز پڑھی۔
- ٢- میں نے اللہ تعالیٰ سے مدد مانگی۔
- ٣- اے اللہ! میں بہت ساری بھلائی عطا کر۔
- ٤- صحیح میں اپنی نیند سے بیدار ہوا۔
- ٥- اے اللہ! ہمارے کاموں میں برکت دے۔

عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَحْفَظُوا هَذَا النَّشِيدَ لَمَّا يُنْشَدُوا فِي الْفَصْلِ . وَأَنْ يَكْتُبُوهُ بِخَطِّ جَمِيلٍ .

الْتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی ورنگر کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: نظم بار بار پڑھ کر طلبہ کو تائیں اور طلبہ سے باری باری نظم پڑھوائیں۔ مشق نمبر ۲ میں دیا گیا مقالہ کمکرہ جماعت میں وہ، دو کر کے تمام طلبہ سے کھلوائیں۔

قائمة الكلمات الجديدة و معانيها

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
دور	بُعْدَةٌ	وَلِكَارَاٰ ہے	يُنَادِي	الله ربِّي	الدرس الأول
سیر	نُزُفَةٌ	فَهَا	الْفَعْنَاءُ	پُرُورِدگار	رَبٌّ
کارگاڑی	سَيَارَةٌ	عِبَادَتٌ	عِبَادَةٌ	میراپُرورِدگار	رَبِّي
ورخت (جج)	أَشْجَارٌ	الْحَدِيقَةُ		آپ/تو	أَنْثٌ
پھول	أَرْهَازٌ	دُوْسَتٌ	صَدِيقٌ	عَظِيمٌ وَالا	عَظِيمٌ
شام	مَسَاءٌ	خَطٌّ	رِسَالَةٌ	نَهَايَتُ مُهْرَبَانٍ	الْأَعْلَمُ
ہم وابس آئے	رَجَحَنَا	پَارَكٌ/بَاخْرُجٌ	خَدِيقَةٌ	نَهَايَتُ حِمْكَرَنَ وَالا	الْجِيْمُ
پُرندے	طُبُورٌ	وَهْكِيَا	ذَهَبٌ	نَهَايَتُ كِرْمَكَرَنَ وَالا	الْكَرَامُ
ہم نے کھیلا	لَعَنَا	طَرْفٌ	إِلَى	بِيدَاكَرَنَ وَالا	خَالِقٌ
ہم خوش ہوئے	فَرَحَنَا	بَخْشٌ	غَطَّلَةٌ	سَمَدَرٌ	الْبَخْرُ
خوش و خرم	مَسْرُورُونٌ	أَسْنَكَهَا	سَكَبٌ	رِزْقٌ وَيْنَهَى وَالا	الْرِزْقُ
سر بزرو شاداب	حَصِيرَةٌ	أَسْنَمَانَى	وَضَفٌ	آپ کے لِيے	لَكَ
کھیلے والے	لَاعِبِينَ	كَيْسَ أَكِيَا	سَكِيفٌ	مَجْبُودٌ	إِلَهٌ
محٹے	سَاعَاتٌ	مِنْ نَزْرَ اَزاً	قَفَيْتُ	سَجَدَ	الْسَّجْدَةُ
آپ دیکھیں	نُورُونٌ	غُرْشِيْکٌ	أَمْسِ	مِرَاجِبُودٌ	إِلَهِي

المعنى	الكلمات	المعانى	الكلمات	المعانى	الكلمات
دنيا	العالم	بِحَالٍ	الدراسة	وقت	زمن
مكحٍ	الرَّجُع	الشَّفَسُ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	بُجُورٌ	أيضاً
روشنٍ	الثُّور	اسْنَ بِيَدِكَيَا	خَلْقٌ	المطرُ	الدَّرْسُ الْفَالِتُ
أَبْرُ بِالْوَالِيَّاتِ	الدَّرْسُ الْحَامِسُ	ثَانِيَاتِ	عَلَامَاتٌ	بَارِشٌ	النَّظَرُ
تَكَلُّ / بِحَالٍ / اِحْسَلُوك	أَبْرُ	دُنْيَا / كَعْنَاتٍ	الْكَوْنُ	وَهُنْ عَيْرَ حَاضِرُهُوا	غَاتٌ
فَرْمَ بِرَدَارِي	طَاعَةٌ	طَلُوعٌ ہوتا ہے	تُشْرِقُ	چَلَ كَر	مَاشِيَا
كَامِيَابٍ	الْغَوْرُ	مَرِينٌ كَرَتَابِي	مُتَرَجِّلٌ	حَافَتٌ / بِجَادِيَّتِي تَمَدِّرٌ	الْوِقَائِيَّةُ
كُوشَ كَرَتَابِي / خَوَابِسِ ہوتا ہے	يَخْرِصُ	سُورَجٌ كَيْ كَرْمِي	أَشْعَةٌ	قَصْرِيٌّ	الْعَطَرَيَّةُ
وَهُرَوَشَتَ كَرَتَبِي	تَسْخَلُ	تَيْزِرُوْشِي	حَسِيَّةٌ	بِيَدٌ	عَلَى الْأَفْدَامِ
تَحْكَمُوتٌ	الْتَّغْبُ	سُرْجِيٌّ / حَسْتِيٌّ / بَهْرَتِي	نَشَاطٌ	مِنْ حَاضِرِيَّيْسِ ہوا	مَا حَضَرَتُ
شَفَقَتٌ	الْأَنْطَفُ	بَيْشِ رَفَتٌ / آَكِي بِرَهَنَا	تَقَدِّمٌ	تَحْزِيْزُ (مُوَلَّدَهَار)	يَسْنَدٌ
حَرَمَكَانَا آَسِي بِرَهَبَانِي آَرَهَا	الْعَطْفُ	بِهِمْ كَوْنَجَاتِي ہے	تُوفُّرٌ	مِنْ نَفْسِيَّيْا	عَرْفُ
زِيَادَه اِتْمِ	أَهْمُ	بَحْرُوْنَاتِي ہے	تَفَلُّ	مِنْ نَيْحَ حَاضِرِيَّيْسِ ہوْلَكَا	لَا أَغْبَيْ
حَسَن سَلَوكٌ	الْإِحْسَانُ	شَرُوعٌ ہوتا ہے	يَنْدَأُ	مِنْ نَفْسِيَّا	عَرْفٌ
ضَرُورِيٌّ / لَازِمٌ	وَاجِبٌ	وَهُ فَاكِهَ اِنْجَاتِي ہے	يَسْتَفِيدُ	مِنْ حَاضِرِهَا	خَتَرَتٌ
وَهُ دَوْنُونِ تَحْكِيَتِي ہِيَسِ	يَعْنَابٌ	كَمْ ہُوْجَاتِي ہِيَسِ	تَغْلِيلٌ	أَپْ چَجُوزَتِي ہِيَسِ / چَجُوزُيَّيْنِ لَكَ	تَهْرِيدٌ
كَلِيَّ	لَا جَلٌ	مَسْلِلٌ مِنْ جَامِعٍ ہوتا ہے	تَشَبَّهٌ	كَامٌ	الْعَفْلُ

المعانی	الكلمات	المعانی	الكلمات	المعانی	الكلمات
چائے	الشانی	محضًا	البارد	وهو شرکہ رات کرتا ہے	ینسعلی
لوٹے ہوئے	منکثورة	زرم	الناعم	بجالانا	تنفس
حرابی	ذکر	گرم	الحار	اس نے حکم دیا	قضی
بلی	بیٹھا	خوس / اخت	الخیش	و دپنچھے	یلعن
تھک کرنے والی	مزاجحة	بُو	الراخحة	بر حلبیا	البکر
میں انکال وہن کا ہوں گی	أطڑہ	کھالی بانے والی بیجیں	الساقنولات	آف	آف
شرمندگی	خجل	بنتا ہے / مشتعل ہوتا ہے	يتكون	مت جھڑکو	لاتهہر
وہ نہیں رہے گی	لا تعيش	سے	أخصة	تم بمحکما	الحضر
ایک دن	ذات نیوم	نائگ	برجل	اعمار	جناب الدُّنْ
ضرور	لابد	رمان	فحد	چیز	کما
شرمندہ	آمنة	بیت	بطن	من جسم الإنسان	الدرس السادس
میں خوش ہوں	أنا منسورة	ول	قليل	محسوس کرنے کے ذریعے	خواص
میں نے معاف کر دیا	غفوت	الصادق يُشجع		ہوتا ہے / پیش آتا ہے	یخدک
نیکی / بھلائی	البُر	فضیلت	فضل	وہ فرق کرتا ہے	لُميزة
معاشرہ	التجتمع	صحابي	صدق	لفع مدد	النافع
مقام	منكارة	پسندیدہ	تحميدة	نقصان دہ	الضار
پکن	مطابع	بیالیاں	أمور	محسوس کرنے کا عضو	حاسة

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ	الْمَرْسَلُ الْعَاصِرُ	جَابٌ	نَاجِحةٌ	جَفْظُ الْلِسَانِ	الدَّرْسُ الْقَانِنِ
سَالٌ	عَامٌ	جَيْنٌ	الْعَقِبَيْنِ	رَابِطٌ	الْإِتَّصَالُ
كُلُّجٌ/ ثَقَافَةٌ	نَفَاقٌ	صَوْبَهُ	أَقْلَامٌ	خَاصِيَّةٌ	مِيزَّةٌ
بَيْدَاهُونَةٌ	وَلَدٌ	شَهْرٌ (مِدِيَّةٌ كِيْ جَمِع)	مَدْنٌ	چَفْلُ خُورِيٍّ	الْمُسْتَدِّيَّةُ
بَنْدَرَكَاهُ	بِنَادِيَّةٌ	إِشْيَا	آيَةٌ	كَاهِيٌّ	الْكَشْيَّ
أَيْمَرْبُورُث	مَطَارٌ	زَبَانٌ	الْأَلْفَاظُ	كَاهِي لُوكِجُ	الْكَشْمُ
سَرْكَلِيُّس	أَنْفَاقٌ	زَيْنٌ	الْأَرْضُ	أَسْ (مَرْدُ) كُوْ جَاهِيَّيِّ	نِجْعُ
سَهْلَلَاتٌ	تَسْهِيلَاتٌ	پَاكٌ	طَاهِرَةٌ	مُخْنَقُلَارِهَا	سَلَمٌ
بَكْلٌ	الْكَهْنَرِيَّةٌ	مَهَاكٌ	ذُونٌ	وَهَّ تَكْلِيفٌ بِكَاهِيْ تَاهِيَّيِّ	بُودِيٌّ
بَلْلِيْ فُون	الْأَهْيَافُ	پُوْدِيٌّ	مُجَاهِرَةٌ	وَهُ (إِنِي زَبَانٌ) بِمَجَاهِرِيٌّ	نِجْعٌ
تَقْرِيْبَا	خَوَالِيٌّ	سَرْهَدِيٌّ بَهِّ	نَخْدُ	ثَارَتْ قَدْمٌ/ سِيدَ حَا	مُسْتَقِنَّا
الْبَرِيدُ	الْدَّرْسُ الْعَادِي عَسْرُ	طَرْفٌ/ جَابٌ	نَاجِحةٌ	جَاهِيٌّ	نِجْعٌ
ڈَاکٌ	الْبَرِيدُ	سُو	مِفَاقَةٌ	بَاتِحٌ	نِيَّةٌ
مِيْسْ چَاهِتَاهُوں	أَرِيدُ	آزَادِهِوا	إِسْتَقْلَالٌ	لِلْجَنْوَهُ الْإِسْرَافِيَّةُ	الْدَّرْسُ الْكَانِيَّعُ
أَسْ نَسْجِجا	أَرْمَلٌ	بَانِيٌّ	مُؤْسِسٌ	مَلَكٌ	ذَوَلَةٌ
خَطٌّ	رِحَالَةٌ	قَوْمٌ	شَعْبَتٌ	سِرْكَارِيٌّ	الْأَرْسَمِيٌّ
پَا/ إِيْدِرِیْسٌ	الْعَنْوَانُ	دَارِ الْحُكْمَ	عَاصِيَّةٌ	بَرَّ عَظِيمٌ	فَارَةٌ

الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني
فوارث	فوارث	چھریاں	العینان	عامڑاک	البرید العادی	البرید المسجل	البرید العادي
وہ لطف انہوں ہوتا ہے	یستخیع	چداجدا کیا	فوق	رجڑوڑاک	دے دو	قات	عفل
بزرہ	حضرہ	اس نے توڑا	سخشن	بیجی	بیجی	نفضل	نفضل
منعقد کی جاتی ہے	تعقد	مشکل	ضُعْوَيَّة	خرچ	خرچ	النکفۃ	النکفۃ
سرکاری مختلیں	الحفلات الرسمیۃ	طاقت ور	أقویاء	کب پچھے کا	منی تصل	منی تصل	منی تصل
اسلام آباد عاصمة پاکستان	الدرس الرابع عشر	کمزور	ضُعْفَة	ملازم	ملازم/ سرکاری ملازم	الموظف	الموظف
صدر مقام/ مرکز	مقرر	لوہانا	إِعْاَدَة	ریل گاڑی	ریل گاڑی	القطار	القطار
دارالحکومت	عاصمة	عزت	حُكْمَة	ہوائی جہاز	ہوائی جہاز	الطائرة	الطائرة
واقع ہے	تفع	آپس میں	فِي مَا يَنْهَمُ	ڈاکیا	ڈاکیا	ساعی البرید	ساعی البرید
دامن کوہ	ضفع	حديقة شالیسار	الدُّرْنُ الدَّالُثُ عَشَرُ	ڈاکیا	ڈاکیا	ڈاکیا	ڈاکیا
آب ہوا	حکشن	لوقا ہے	تَرْجُع	آپ اداکریں	آپ اداکریں	تدفع	تدفع
دریافتہ	مُغَنِّدٌ	عہد زمانہ	عَهْدٌ	واجب الادا	واجب الادا	الواجبات	الواجبات
سرکیس	شوارع	پایا جاتا ہے	تفع	الاتحاد قوہ	الاتحاد قوہ	الدُّرْنُ الثَّالِثُ عَشَرُ	الدُّرْنُ الثَّالِثُ عَشَرُ
اکثر	أَغْلَتْ	سیرویسات	مِنْسَاجِيَّة	اس نے چاہا	اس نے چاہا	أراد	أراد
عمارات	مبانی	بچھیں	أَعْمَالُكُنْ	اس نے لفکتوکی	اس نے لفکتوکی	تحدث	تحدث
طریقہ تغیر	متغیر	چھوٹی سہر	سَدَادُول	یہ کوہ لا جیں	یہ کوہ لا جیں	لے بحضرہ	لے بحضرہ
پاریمیت	بولٹان	کاب کے پھول	الْوَرْوَذ	حکڑی/ بندل	حکڑی/ بندل	حزمۃ	حزمۃ

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
مُجْلِي	الْمُجْهَرُ بِهِ	وَهُرَبَتِهِ	يَعْشُ	صَدْرُ جَمِيعِهِ	رَئِيسُ الْجَمِيعِ بِهِ
بِهِسْتَالِ (مع)	مُسْتَقْبَلُ	مُكَوَّلٌ	فَرِيزَةٌ	سِكِيرِيَتٌ	بِسْكِرِتَارِيَّةٌ
أَكْثَرُ	مُعْظَمُ	وَهُرَاعَتْ كَرْتَابَهِ	لَفْرَعُ	وزِيرُ عَظِيمٍ	رَئِيسُ الْوُزَارَاءِ
بِهِلٌ	الْقَوَافِكَهُ	جَادِلٌ	الْأَرْزُ	مَدَالِتٌ	الْحَكْمَهُ
ذِرَاعَهُ	وَسَالِلٌ	كَبَاسٌ	الْفَطْنَهُ	بِرْهَمْ كُورْتٌ	الْحَكْمَهُ الْعَالِيَهُ
مُسْتَوْ خَيْرٌ		الْكَرْسِ الْسَادِسُ عَشَرُ	كَدْمٌ	الْفَمْعُ	الْحَكْمَهُ الشَّرِيعَهُ
دَرْهَمُ الْزَرْكَاهُ	هَمْزَهُ	سِبْرِيَانٌ	الْحَضْرَوَاتُ	مَحْلٌ / اِمْرِيَّا	خَيْرٌ
بِهِبَارِ (مع)	جَنَانٌ	سَادَهُ	سَادِحَهُ	تَمَالِيَانٌ	أَبْرَزٌ
بِلْدَهُ	عَالِيَهُ	كُبُرٌ (مع)	بَيْوَهُ	تَفَرِيَجِيٌّ	الْبَسِاجِيَهُ
لَمْبَا	مُطْرِيَلٌ	وَهُيَلَتَهِيَنٌ	لَرْبُونٌ	عَبَابُ كُبُرٌ	مُسْتَحْفَهُ
شَرْوَهُ بَهَتَابَهِ	يَيْدَهُ	بِحِسْنٌ	حَامُوسٌ	قَوْيٌ / إِكْلِيٌّ	الْوَطَنِيٌّ
مَرْحَدٌ	لَحْذَوَهُ	كَهَهُ	لَقْرَهُ	فَطَرِيٌّ تَارِيَخِيٌّ	الْتَارِيَخُ الْكَلِيْعِيٌّ
أَدْبَتٌ	أَهْبَهُهُ	بِحِيزْ كَبِيرِيَانٌ	لَعْنَهُ	عَلَاقَهُ	مَنْطَقَهُ
فَوْجِيٌّ	عَسْكَرِيٌّ	كَحْوَرَا	جَهْصَانٌ	الْحَرَادَهُ الْمَهْرَقَهُ فِي لَيْلَكَسِينَ	
آهَارٌ	الْأَهَارَ	كَدْحَاهُ	جَهَنَّمٌ	وَهِيَهَاتٌ	رِفَهٌ
بَهَادَا / بَهَادِي	قُدْيَهَهُهُ	سَكُورَهُ	مَهْدَاهَهُ	أَسْ لَيْلَكَسِينٌ لَيْلَكَوَنِي	تَحْدِيثٌ
كُبُرَا / كَبُورِيَهُ	عَبَرٌ	كَالْجَزِ	كَلِيَاتٌ	وَسَبَبِي زَنْدَگِي	الْحَيَاهُ الرَّيْفِيَهُ

المعانی	الكلمات	المعانی	الكلمات	المعانی	الكلمات
جو تھارے سامنے ہے	لیلٹ	میں لکھ کر تھا ہوں	امنیٰ	حملہ	المحروم
وہ اسراف کرتا ہے	لیسیف	بھوتا	جذہ	مقاصد	الأغراض
گرم	ستاخن	پاکیزگی	الظہیر	برصیر	بیتوں الفزار والہندیۃ
ہمیں کھلایا	اطعمنا	آدھا	شکر	دھنی ایشیا	آسیانۃ الوضطی
ہمیں پالایا	سقانا	ہم اہتمام کریں	نہیم	ممالک	دولت
الرُّفُقُ بِالْحَيْوانَاتِ	الدُّوْلَسُ الْأَعْلَمُ عَشَر	پاک حاف لوگ	الستقیرین	النظافة	الدرُّسُ الْأَعْلَمُ عَشَر
تہذیب یافتہ	نهادت	آداب الطَّعَامِ	اللُّورُسُ الْأَمِنُ عَشَر	ستانی	النظافة
وایسی	غودہ	کھانا/غذا	عِنْدَا	حفاظت اور پیاؤ کا ذریعہ	وقایۃ
ووپر ہٹاتے	پلڈریں	کھانا	الأخْلُقُ	پاس	عند
اُس نے دیکھا	شاهد	پیٹا	الشُّرُبُ	شاغرہ/طالب علم	تلہیڈ
بلی	قطہ	پابندی سے کرتا ہے	بَلْقَم	بادب	مُؤذن
سموڑا	قریں	خاندان	أُسْرَةٌ	وَوَنْتُو کرتا ہے	یتحدث
اُس نے جواب دیا	أُجَابَ	ارڈگرو	حَوْلَ	میں دھوتا ہوں	الْخَيْلُ
اُس نے جان لیا	خرف	دُرِّخوان	مَانِدَةٌ	برش	الْفَرِشَةُ
وہ سمجھا	فهم	تم بِسْمِ اللَّهِ پڑھو	سَمَوَ اللَّهُ	لُوچھہ بیت	الْمَعْجُونُونَ
گائے	بقرۃ	ہاتھ	يَدٌ	میں حمل کرتا ہوں	الْغَيْلُ
اُپ دفاع کرتے ہیں	مُنْدَافِعٍ	وایس	نَسْنَیٰ	میں کپڑے پہنتا ہوں	الْبَرْسُ

المعنى	الكلمات	المعنى	الكلمات	المعنى	الكلمات
القرب ریا کیا	القرب	هم جماعت	الرملة	اُس نے سحر کیا	سحر
مذکور نے والا	معیت	چھڑنا	تمڑی	پچ	اولاد
حصہ	مساهمہ	رکھنا	وضع	زیارت	الریفی
محوت	تجھیں	حافظت کرنا/ خیال کرنا	المحافظة	حورت	امرأة
فن کیے گئے	فن	خواجہ تعمیم الدین جعفری الائجتہدی	الذیں الاعدی والمسفرة	وہ خوش ہوا	فرج
زیارت کی جاتی ہے	غزار	عمر	سین	اُس نے سنا	شیع
الملائمة مختصر افغان		پچھن	صغر	میں پیش کرنا ہوں	اقدم
پروٹ پائی	نشا	پیش کیا/ سراجام دیا	فقدم	پاٹو	مالیۃ
خاندان	أسرة	کوششیں	خُبود	ادان للتدبر واللکب	الذیں المشرون
وین دار	منتدبة	محیرے	استقر	وہ حاصل کرتا ہے	یحصل
لکھی مرد محلہ کی کریمیہ شہری	تخرج	فرمان برداری کرنے والا	ابیان	وتعلیم حاصل کرتا ہے	یتعلم
جیس	المرحلة الثانوية	شفقت کرنے والا	مشفیق	شروع ہوا/ جاری ہوا	ذار
ایم اے	ماجستیر	پیارہ کھلی/ بھائی	أشن	مکالہ	البیوار
پی ائچ ڈی	الدکتوراه	فوت ہوئے/ وفات پائے	توفی	ماتین	تین
زبان	اللغة	انجی سک	ماڑائی	بارے	حوال
عمل کیا	امکن	وہ پیدا ہوئے	ولد	آپ جانتی ہیں	تعریفیں
پیش کیا	قدم	اُس نے صرف کیا	بذل	صحیح سویرے	میسکرا

المعنى	الكلمات	المعنى	الكلمات	المعنى	الكلمات
پیارے بیٹے	بنی	آرام دہ	میریخا	یورپ	اُورپیا
دال	عدس	بہتر ہوئی	تحشت	تایف شدہ کامیں	مُؤاففات
میں نے خریدا	اشتریٹ	وہ نکلا	خرج	واپس آیا	عاد
تَشْبِيهُ الصَّبَرِ	كتاب المحبين والمكرهين	جلد	عاجلة	وقایع کیا	ذائق
لکھم	تشبیه	حول الشایقۃ (الجھوٹیں اور والائیں)	اللہوں الرایع والغفرنے	تلخیص	اندازہ
میں اپنی بندے پیاروں کا	فُقَثَ مِنْ تَوْمَی	دستخوان/ڈاکٹر نیبل	مائیدہ	اللہوں الشدیدین (السوونہ)	اللاریں الشدیدین (السوونہ)
خوش	شروع	اردوگرد	حَوْل	شگرد	یلمودہ
پھر	ثُمَّ	خاندان	أشرة	استاد/معلم	مُدزمن
میں نے ادا کیا	أَدْعَى	رات کا کھانا	طعام العشاء	مکالہ	جواز
ہمارا چلنا	حُطَّلَانَا	بھوکا	جُوعان	سے	مُنْدَل
تو ہمیں بچائے	قَنَا	تیار	حَاجِرٌ	میرے بچا	غیری
شہر پر ایمان	الشروع	اُس ایک گورت نے پکالا	طلبخ	وورہتا ہے	یسکن
تو ہمیں ہمایت دے	إِهْدَنَا	گوشت	اللَّحْمُ	بس	حافلة
ہمیشہ	دُؤْمَا	چاول	اللَّأْرَزُ	قرین	قطار
تو ہمیں عنایت فرمائیں	أَخْطَلَنَا	سیب	التفاح	وہ واپس آیا	رجوع
پھر تی/بھتی	نشاط	انگور	العنْبُ	ہسپتال	المستشفی
		انار	رُمانُ	خوشنوار	مُسْتَعِنًا